



郑州工程技术学院

教学质量监控与评估简报

2021 年第 1 期（总第 7 期）

评估督导处

2021 年 6 月 16 日

2020-2021 学年教师教学工作座谈会简报

2021 年 6 月 2 日上午 9 点，在明德楼 A307 会议室组织召开了 2020-2021 学年教师教学工作座谈会。各二级学院推荐的 19 名教师代表、校级教学督导与评估督导处工作人员参加了本次座谈会。

教师代表结合自身教学工作经历，踊跃发言，提出了在教学过程中遇到的问题，并围绕学校教育教学理念与特色、教风学风建设、校院两级教学管理制度与运行、校院两级教学质量监控工作、课堂教学与学业指导、教学设施等方面提出了意见和建议。

校级教学督导专家组和评估督导处对教师代表提出的问题、意见和建议，进行了归纳梳理，共计 23 条。

一、共性问题

（一）教风学风建设

1. 部分一线教师发现学生课堂听课效果不尽理想，学生上课存在看手机、不记笔记、不听课等行为，建议教师从严执教，并开

展教师评学，对学习态度或状态有问题的学生及时进行学业指导与思想引导。

2.学生对与其考研（升本）考试无关的课程学习动力不足。建议注重学风建设，狠抓“实用主义”等功利性强的学风问题，加强对学生大学四年规划的指导与专业教育，提升学生学习内驱力。

3.建议在师德师风建设中加入学生评价，占一定的比重。

（二）教学与教学管理

4.建议学校每学期在期初公布整学期常规性教学管理工作安排，在安排教学工作时一并发布具体的指导意见和明确的细化标准，便于学院有序安排工作，教师明晰工作节奏与工作要求。

5.教学日常管理工作：

（1）建议加强对在校生通识课等课程学分的及时审核，或开通学生自查学分通道，学生能在毕业前有充分时间重修。

（2）建议阶段性的课程结课后及时安排考试，及时录入成绩、资料归档。

（3）建议将学生评教时间固定在查看成绩前，提高学生参与评教积极性。

6.学生分散实习管理工作中，实习教师不掌握学生是否真正实习，实习质量得不到保障，建议加强对分散实习的管理，并利用相应平台完善实习的过程管理。

7.本科毕业设计（论文）工作：

（1）阶段工作时间不够明确，建议在毕业论文知网系统设定

阶段性工作时间，明确和统一关键的工作时间节点，保障工作按时完成。

(2) 知网系统填报内容与纸质材料内容相同，论文成绩要分别在知网和青果输入，过程信息重复填报。建议简化或改进流程，明确要求，减少重复填报。

(3) 专业负责人审核任务工作量大，造成审核“走流程”、不认真。建议把专业负责人的审核权适当分解。

8.建议教学督导在“督”的基础上强化“导”的作用，及时与被听课教师交流反馈，指导教师尤其是年轻教师提高教学水平，并增加教学督导奖惩力度，对教学效果进行重奖重罚。

9.建议丰富课程思政建设形式，围绕课程思政举办教学大赛，促进青年教师课程思政水平提升。

10.建议增加对高级别、高难度的比赛获奖的奖励力度，尤其是增加对指导教师的奖励。

11.班级学生人数关系到教师教学工作量的计算，建议各学院在确定招生计划、确定专业班级数量时结合专业特点、师资、设备等情况综合考虑，科学规划。

12.建议有条件的专业课使用 30 人左右的小班化教学模式。

13.个别教师对于学校教学管理制度了解不全面，建议学校职能部门与学院共同开展教学管理制度的宣传与学习。同时，加强对新时代国家高等教育政策法规、高质量教育发展理念的深入培训与讨论，促进教师教育教学理念与教学模式的科学转型。

(三) 教学条件保障

14.英才校区的投影效果不佳，设备故障较频繁。建议及时更新设备、更换配件或进行维修，改善教学条件。

二、个性问题

15.建议进一步完善《郑州工程技术学院课程考试命题、阅卷质量标准》，增强标准对各类课程的适用性。

16.建议学校统一教案等模板，并将教学管理资料及时在网络共享，及时更新。

17.建议参考其他高校“分类培养、分级教学”人才培养模式，对我校培养模式进行合理改革。

18.教学管理人员短缺，建议通过政策设立专业建设负责人、课程建设负责人，从而更好推动学院基层教学管理水平。工科学院的实践课程安排工作量太大，建议学院建立激励政策，每位专任教师都承担一些外聘教师的联系、聘任、管理、沟通工作。（土木工程学院）

19.数学之类的基础课学时少，基础不牢影响专业课的学习，经济类专业建议增加高数学时。（经济贸易学院）

20.个别专业（新闻传播学）博士生很少，人才引进难度大，建议优厚引进人才的政策条件。教师转型不够，对本科要求认识不深，建议加强培训。学院要加强对试卷阅卷与审核的把关。（传媒学院）

21.基于聋人的第一语言是手语的前提，建议将特殊教育学院

的教学形式（具备手语翻译资格证的健听教师用手语独立为聋生上课）参照为双语课执行。（特殊教育学院）

22.学院人员较少，涉及指标分配时有时不够1人，“年青的小学院”更需要全方面的支持，希望学校在教改项目、基层教学组织、特色专业、一流课程、优秀教师等方面有所考虑。（文化遗产学院）

23.建议学校（学院）请外校建模比赛专家给老师、学生做系列讲座或培训，或派教师外出学习，提高水平，提高建模比赛成绩。（基础科学学院）

请相关部门（学院）负责人高度重视，对教师代表反映的问题、提出的意见与建议进行认真研究、论证调研，对存在的问题进行整改。

主题词：教师 教学工作 座谈会

报 送：学校领导

抄 送：党委办公室、学生工作部、行政办公室、人事处、教务处、后勤服务中心、机电与车辆工程学院、信息工程学院、化工食品学院、土木工程学院、经济贸易学院、管理学院、外国语学院、传媒学院、艺术设计学院、音乐舞蹈学院、体育学院、特殊教育学院、文化遗产学院、国际教育学院、马克思主义学院、中德学院、基础科学学院
