



郑州工程技术学院

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 本科教学工作合格评估 学习手册（二）



本科教学工作合格评建领导小组

二〇二〇年六月

# 前 言

为扎实推进我校本科教学合格评建工作,牢固树立以教学为中心思想,我校本科教学工作合格评建领导小组特编印《本科教学合格评估学习手册(二)》。本手册采编了《卢奎校长在2020年教学工作会暨本科教学工作合格评建动员会上的讲话》和《郑州工程技术学院本科教学工作合格评建实施方案》(校政字〔2020〕27号)。《郑州工程技术学院本科教学工作合格评建实施方案》明确了评建工作机构及主要职责、评建工作分阶段安排、评建工作要求与保障措施,并确定了评建任务分解及支撑材料目录和学校办学核心指标达标建设任务分解。希望各专项组、各学院及每一位教职工以卢奎校长的讲话精神为指导,认真学习评建实施方案,按照评建任务分解的要求,做好各项评建工作,促进学校工作的“三个跃升”和“四个显著增强”,为我校2022年顺利通过教育部本科教学工作合格评估打下坚实的基础。

郑州工程技术学院

本科教学工作合格评建领导小组

2020年6月



# 目 录

《坚定信心 协同拼搏 为建设一所特色鲜明的应用型本科高校而努力奋斗》——卢奎校长在 2020 年教学工作会暨本科教学工作合格评建动员会上的讲话 .....	1
郑州工程技术学院本科教学工作合格评建实施方案 .....	15



# 坚定信心 协同拼搏 为建设一所特色鲜明的应用型本科高校 而努力奋斗

——在 2020 年教学工作会暨本科教学工作合格评建  
动员会上的讲话

郑州工程技术学院 校长 卢奎

(2020 年 4 月 22 日)

各位老师、同志们：

下午好！

召开这次教学工作会暨本科教学工作合格评建动员会，是学校党委经过认真研究作出的重要决定，这是关系我校未来发展的一次十分重要的会议，也是 2020 年我校的重点工作之一。因为新冠肺炎疫情，我们渡过了一个漫长而又繁忙的寒假，学生虽未返校，但按照“停课不停教、停课不停学”的要求，老师们克服重重困难，积极开展了线上授课工作，从 2 月 17 日开始线上教学，至今已经进行了 9 周，学校也已经把教材全部邮寄给学生，保障了线上教学的正常进行，目前线上教学运行稳定，反映良好。这种情况可能

要持续到本学期期末,大家还要继续做好线上教学工作。

根据疫情情况和我校实际,学校初步确定5月19日本科毕业班学生返校复学,5月20日将组织全校“开学第一课”。从5月21日起,本科毕业班学生进入实验室开始做毕业设计、毕业论文,7月15日前要完成毕业设计(论文)答辩工作。毕业设计(论文)的时间非常紧张,请各位指导老师提前做好各项准备,适当调整毕业设计(论文)工作内容,并指导学生返校前完成文献综述、方案设计等,返校后能直接开展设计、实验工作。从今年开始的本科生毕业设计、毕业论文,是教学评估的重要教学资料,必须保证质量,规范撰写,指导老师要做好写作指导,各学院要严把毕业设计(论文)质量关。

我们在坚持抓牢抓实疫情防控工作的同时,也要切实做好学校的科学发展工作。刚才,甘勇副校长对我校2019年的教学工作进行了全面总结分析,肯定了成绩,指出了不足,并对2020年学校的教学工作进行了安排部署,明确了总体思路,提出了教学工作的八项重点任务,为我校今年的教学工作指明了方向,明确了任务,提出了要求,我完全赞同,各单位、各学院要认真抓好落实,确保如期完成。两位教师代表做了典型发言,讲得都很好,我也很受启发。

教学工作是学校的中心工作,是学校生存、发展的基础,我们必须坚持教学中心地位不动摇,各方面力量向教学工作汇聚,各方

面资源向教学工作聚集,全校上下,形成为教学服务、为师生服务、为人才培养服务的良好氛围,推进我校人才培养质量不断提升,实现学校各项工作的高质量发展。

同志们,按照教育部相关文件要求和学校工作的总体规划,我校将在2022年接受教育部本科教学工作合格评估。这次会议的目的之一就是要统一思想、坚定信心、明确目标、落实责任,全面部署启动评建工作,确保我校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。下面,我就本科教学工作合格评建事宜,讲三点意见。

## 一、立足当前,规划未来,以评建工作为契机,全面提升学校办学质量

开展普通高等学校本科教学工作合格评估是教育部落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,切实推进高等教育质量保障体系建设,全面提高本科教学水平和人才培养质量的重要举措。国家对高等学校实行分类的院校评估,院校评估包括合格评估和审核评估。合格评估的对象是2000年以来未参加过院校评估的新建本科学校。合格评估的重点是考察学校基本办学条件、基本教学管理和基本教学质量,学校服务地方经济社会发展的能力和应用型人才培养的能力,学校教学改革和内部质量保障体系建设及运行的情况。评估结论分为“通过”“暂缓通过”和“不通过”三种。“通过”的学校5年后进入审核评估。

今年是我们学校建校40周年,是我校恢复普通本科教育的第



5年,我校即将迎来升本后的首届本科生毕业。2022年的合格评估将是对我校升本后的建设和发展成效的一次全面检阅,也是我们把办学时间“新”的劣势转变为办学内涵之“新”优势的一次大好机遇。教育部在《关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》中指出:国家对高等学校实行分类评估,促进高校办出特色,鼓励开展行业用人单位深度参与的专业认证与评估,增强人才培养与社会需求的适应性。在《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求》中,倡导“产学研合作教育”的人才培养模式,要求新建本科院校在“积极开展产学研合作教育,与企(事)业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业方面取得良好效果。”这些都与我们“逐步把郑州工程技术学院建设成为一所符合地方经济社会发展需要的、在省内外有一定知名度的应用型本科院校”的办学目标高度契合,为我校创新人才培养模式提供了理论依据和政策保障。

按照教育部普通高等学校本科教学工作合格评估的要求,学校需要提供近三年教学工作的各项资料、文件、档案等,因此,我们必须从今年开始,使各项教学文件、档案、资料等齐全、规范,达到评估的要求。

同志们,今后三年,我们要把教育部颁布的《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求》作为工作指南,从办学思路、教师队伍建设、教学条件与利用、专业与课程建设、质量管理等

主要指标入手,扎实做好各项评估准备工作。

我们要通过教学评建工作,进一步坚持办学定位,总结办学经验,凝练办学特色,明确努力方向;要把各项评建工作任务落小落实落细;要改革方法,创新思路,对当前学校教育事业改革发展的重点、难点等全局性和关键性问题,进行集中攻坚,集全校人的智慧走出一条内涵与特色发展之路,书写郑州工程技术学院奋进之笔,全面推动学校整体办学实力和办学水平再上新台阶。

## 二、提高认识,统一思想,以指标体系为抓手,持续规范教学运行

### (一)认真学习相关文件,系统理解评估指标体系内涵

要认真组织学习《教育部关于普通高等学校本科教学工作评估的意见》(教高[2011]9号)《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅[2011]2号)和《对普通高等学校本科教学工作合格评估部分评估指标的调整说明》(教督局函[2018]1号)《普通高等学校基本办学条件指标》(教发[2004]2号)《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》(教高[2019]6号)《郑州工程技术学院本科教学工作合格评建实施方案》等文件,贯彻落实“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的评建工作原则,总体规划,分类建设,分工协作,在迎接评估中不断规范教学运行,持续提升人才培养质量。

合格评估指标体系共包含 7 个一级指标, 20 个二级指标和 39 个主要观测点。目的是从四个方面对新建本科院校的本科教学工作进行考察和评价:其一,本科教学在学校工作中的定位。相关指标和观测点包括办学思路、定位与规划、政策与措施、经费投入和精力投入等。其二,本科人才培养的条件和氛围。相关指标和观测点包括教师队伍、教学条件、专业与课程建设和实践教学,以及校风、学风和校园文化建设等。其三,本科人才培养的效果和特色。相关指标和观测点包括教学效果、校内外评价和就业质量,以及特色专业培育等。其四,本科教学的管理和体制保障。相关指标和观测点包括教学管理队伍、教学管理体制、学校内部教学质量保障体系建设等。需要强调指出的是,该体系将定性指标和定量指标有机结合,更加注重对教学资源使用效益、学生学习效果和人才培养成效,以及教学改革和体制机制创新等方面的评价。

总体而言,评估指标可以分为两类,一类是绝对标准,如生师比、教师队伍结构、教学经费等,参评学校要提供全面准确的统计数据,评估专家可据此进行定量精确评价;另一类是相对标准,如结构比较合理、有措施、效果较好、评价较高等,参评学校应提供翔实生动的事实和证据,评估专家进行定性模糊判断。评估专家分别独立对 39 个主要观测点进行考察和评估,有 33 个及以上观测点达到基本要求为通过,有 7 或 8 个达不到基本要求为暂缓通过,有 9 个及以上达不到基本要求为不通过。有些硬性指标我们是达不到合格要

求的,比如生师比,因此,在软件方面,比如人才培养方案、教学过程、试卷、毕业设计等,我们必须全部合格。我们要争取 20 个二级指标得到 17 个 A。

本科教学工作合格评估的核心内容体现在“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”。“四个促进”是指“促进加大经费投入、促进办学条件改善、促进教学管理不断规范、促进教学质量不断提高”;“三个基本”是指“办学条件基本达到国家标准、教学管理基本规范、教学质量基本得到保证”;“两个突出”是指突出服务地方(行业)经济和社会发展,突出培养应用型人才的办学定位;“一个引导”是指引导参评学校构建并逐步完善内部质量保障体系,形成不断提高教学质量的长效机制。本科教学工作合格评估的三条主线分别是:“三基本”要达标,服务地方经济社会发展、培养应用型人才,以学生为本、关注学生评价。

## (二)按照“三基本”要求,需要重点完成的工作

1. 办学条件基本达到国家标准方面。按照《普通高等学校基本办学条件指标》(教发〔2004〕2号)要求,工科类本科的五项基本办学条件指标合格值分别为:生师比 18:1,具有研究生学位的教师占专任教师的比例为 30%,生均教学行政用房为 16 平方米(工科院校),生均教学科研仪器设备值为 5000 元,生均图书数量为 80 册(工科院校)。对照上述指标值,我校相关数据尚有差距和不足。接下来三年要继续实施“人才强校”发展战略,一要大力引进人才,增

加教师的数量。二要对教师开展分领域、分阶段、多形式、多层次的专题培训,建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。三要加大经费投入力度,着力加强图书资料、教学仪器设备、校园网、校内实践教学场所、校外实践教学基地、体育场馆等设施建设与运行管理;要确保每个专业至少建有3个以上稳定的、合作关系紧密的校外实践教学与就业基地,且其中至少2个在郑州市。

2. 教学管理规范方面。一要根据学校转型发展、学校的办学定位和应用型人才培养目标的要求,制定和完善各专业人才培养方案,要有行业企业专家参与制定修订人才培养方案,工学类专业实践教学比例占总学分(学时)比例不低于25%;创新创业教育要融入人才培养体系,开设专门课程,纳入学分管理。这些要求,我们在2018版人才培养方案都已经达到。二要加强专业与课程建设,把专业内涵建设作为重中之重,着力打造“一流专业”和“一流课程”,构建以能力培养为核心的课程体系,推进课堂教学改革。三要完善教学各环节质量标准,并按照标准认真准备教学资料。四要针对课程特点选择适当的考核方式,实现考核方式的多样化,突出对学生应用性知识和应用能力的考查,严格制卷和试卷批阅管理,规范毕业设计(论文)的指导与答辩管理。

3. 教学质量保障方面。一要建立一支掌握现代教学理论、结构合理稳定、服务意识强的教学管理队伍。二要建立校院两级教学督导队伍和学生信息员队伍,建立学校内部本科教学评价专家库。三

要建立本科教学质量监控体系,进一步加强本科教学质量常态监测诊断工作,逐步实现对本科教学全环节、全方位的质量监控,包括期初检查、期中检查、期末检查、专项检查和随机检查,以促进教学工作的规范运行,促进教学活动的持续改进和教学质量的稳步提高。四要搭建信息化平台,提高监控质量、效率和效果。五要完善教学管理制度,构建校内质量保障体系。六要着力加强学风建设,健全指导学生成长成才的制度体系。

### (三) 正确认识和处理好教学评建工作中的几个关系

1. 正确认识和处理好“以评促建,以评促改,以评促管”三者之间的关系。“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”二十字方针是评建工作的基本原则,也是教育部多年来对评估实践的凝炼和总结,是一个完整、系统的有机整体,“以评促建”是基础,“以评促改”是动力,“以评促管”是保证,“评建结合”是方法,“重在建设”是目的。

2. 正确认识和处理好“自评”和“他评”之间的关系。“自评”是一种自我反思、研究和改进,是在教学常态中进行,具有自然性和自觉性;“他评”是他人评、专家评。“自评”是基础、是根本,“他评”要做到借智慧、增压力、变动力。

3. 正确认识和处理好教学基本状态数据常态监测和合格评估之间的关系。新建本科院校在进行合格评估时,教育部会将由学校本科教学基本状态数据库自动形成的《教学基本状态数据分析报

告》提供给评估专家,评估专家将带着问题来校进行实地考察,目的性和针对性很强。目前,学校的教学基本状态数据都是真实的,也是存在不足的,我们必须十分重视本科教学基本状态数据采集中反映出的学校教学建设问题,以此为抓手,及时补齐短板,及时加以改进完善。

4. 正确认识和处理好评建工作和常规教学工作之间的关系。二者并不矛盾,具有内在的联系性,评建过程本身就是不断规范教学及教学管理的过程,要做到常规教学工作评建化、评建工作常规化。每位教师要在教学规范和提高质量上下功夫,教学资料要齐全规范,教学质量要人人达标,人人过关。

5. 正确认识和处理好评建工作与深刻理解、全面把握评估指标体系内涵之间的关系。评估指标体系具有全面性、系统性和导向性,是评建工作的基本依据和基本遵循,也是做好评建工作的“教科书”和行动指南,深刻理解和全面把握评估指标体系内涵是做好评建工作的前提,理解、把握的程度和水平决定着评建工作的质量和水平。

6. 正确认识和处理好原始材料与综述材料之间的关系。原始材料具有过程性、真实性、历史性、不可再造性;而综述材料具有概括性、综合性、思想性。原始材料是“源”,综述材料是“流”,这两类材料都应该做到规范化、有质量、有水平、有特色。评建材料的收集、整理、归档是评建中的一项重要工作。评估专家通过对评建材

料的查阅和访谈,可以了解判断评价学校、部门、教学单位的基本运行情况、管理过程、治理能力、管理水平、规范程度。

### 三、不忘初心,牢记使命,紧盯学校办学定位,不断提升服务地方经济社会发展能力

#### (一)对标郑州发展目标,走好学校“三步走”的第一步

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年,是我市实施高质量发展“三年行动计划”起步之年。2019年12月30日召开的中共郑州市十一届十一次全会指出,要把牢“一个方向”,即贯彻落实黄河流域生态保护和高质量发展、中部地区崛起、对外开放三大国家战略,加快国家中心城市建设,加快形成更高水平的高质量发展区域增长极。做到“三个坚持”,突出“五个更加注重”。我们要根据郑州市的发展定位,抢抓新机遇、贯彻新理念、担当新使命,以“提升质量、彰显特色”的高等教育总要求,以服务地方经济社会发展为导向,明确问题清单、任务清单、责任清单,以“一二三四”工程为统领,坚持“九个必须”的工作方针,走好“三步走”的第一步,即到2023年,夯实办学基础,顺利通过教育部新建本科院校教学工作合格评估。

要逐步完成今后五年主要目标:一是进一步加强党的建设,以党的建设高质量,推进学校改革发展的高质量。二是“一二三四”工程取得既定成效。“教学质量、管理水平、创新创业”明显跃升,“师资队伍素质、教学科研水平、学生综合能力、学校发展活力”显著增



强。三是坚持“以本为本”，推进教学管理改革创新，学校各方面工作全面适应本科教育要求，初步建成有特色的应用技术型本科院校。四是航空港校区一期工程投入使用。按照现代化、中国化、智能化、国际化、生态化高标准建设新校区，进一步改善办学条件，为提升办学质量、建设高水平有特色的应用技术型大学奠定坚实基础。

## （二）强化责任担当，确保学校的决策部署落地生根

为确保评建工作的顺利推进，学校成立了“郑州工程技术学院本科教学工作合格评建领导小组”，由周春辉书记和我担任组长。领导小组下设评建办、专家顾问组和八个专项组，分别负责评建工作的日常事务和七个一级指标涉及的相关工作，各组组长就是本组工作的第一责任人。学校制定的《本科教学工作合格评建实施方案》对评建工作具体任务进行了详细的划分，各专项组、各学院和各部门要根据学校的实施方案制定本单位评建工作方案，把各项工作任务落实到具体责任人。

评建工作是一项系统工程，涉及到学校工作的各个方面和各个单位。各部门、各学院要大力学习宣传评建工作的有关文件精神，让广大师生深刻认识到做好评建工作关系到学校的前途和命运，也关系到每个师生的切身利益，充分调动全校师生积极主动参与评建工作，形成人人关心评建、人人参与评建、人人为评建做贡献的良好局面。

全校上下特别是各级领导干部要树立评建工作一盘棋的大局

观念,积极参与到评建工作之中。要不断提升办学理念与专业领导力,提升管理绩效与工作执行力,提升洞察问题的敏锐度与化解矛盾的协调力,提升视野开阔度与融合借鉴的发展力,提高发现问题、解决问题的能力,要以严、细、深、实、快的作风,把计划变为行动方案。领导干部既是思想者更是行动者,既是执行者更是组织者,“唯天下之至诚能胜天下之至伪”,“唯天下之至拙能胜天下之至巧”,要不断增强大局意识、吃苦意识、奉献意识、担当意识。

各位教师要认真落实总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”的要求,坚持以德立身、以德立学、以德施教,要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,自觉做先进思想文化的传播者、共产党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者;要推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,增强学生政治认同、思想认同、理论认同;要在传授知识的同时,教育引导学生在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想,以青春之我、奋斗之我为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦,实现全员育人、全程育人、全方位育人。各位老师要认真按照评建实施方案的要求,切实做好评建的各项准备工作。在提高教学水平的同时,做好教学资料的规范整理、存档工作,把心思用在教学和研究上,把精力集中在提高人才培养质量和提升教研科研水平上,为学校顺利通过合格评估和改革发展贡献自己的智慧和力量。

在评估准备过程中,根据需要还会抽调一些人员到评建办公

作。希望被抽调的同志服从大局,服从工作需要,在评建办的工作岗位上积极发挥作用,建功立业。

同志们,郑州工程技术学院是我们每个人安身立命的家,学校的发展与我们每一位师生员工的发展息息相关。希望大家在今后的工作中相互配合、相互支持,心往一处想,劲往一处使,严格执行评建工作的各项制度,确保各项评建工作顺利推进。学校也将定期对评建工作进行考核,考核结果作为单位、个人年终考核的重要依据,并与单位、个人的评优评先、职务职称晋升以及部门经费和个人业绩津贴等挂钩。

“骐骥一跃,不能十步;弩马十驾,功在不舍;锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂”。同志们,让我们在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,以一心为校的大气、舍我其谁的豪气积极行动起来,同心协力,锐意进取,为顺利通过本科教学工作合格评估努力拼搏,为建设一所对地方经济社会发展有一定支撑作用、在省内外有一定影响力的应用型本科院校做出更大的贡献,写下属于我们这一代郑工人的辉煌篇章!

谢谢大家!

# 郑州工程技术学院本科教学工作 合格评建实施方案

为贯彻落实《教育部关于普通高等学校本科教学工作评估的意见》(教高〔2011〕9号)《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅〔2011〕2号)和《对普通高等学校本科教学工作合格评估部分评估指标的调整说明》(教督局函〔2018〕1号)《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》(教高〔2019〕6号)等相关文件精神,扎实推进我校本科教学合格评建工作,结合学校实际,特制定本工作方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大精神和党的教育方针。以教育部关于普通高等学校本科教学工作合格评估系列文件为依据,认真贯彻“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的评建工作原则,总体规划,分工协作,分类建设。以“明确办学思路,改善教学条件,规范教学管理,深化改革创新,培育办学特色,提升培养质量”为评建工作重点,构建并逐步完善内部质量保障体系,形成不断提高教学质量的长效机制,全面提升应用型人才培养的质量,增强服务区域(行业)经济和社会发展的能力。

## 二、工作目标

通过本科教学工作合格评建,全面落实立德树人的根本任务,进一步明确学校办学定位和发展目标,不断加快教学基本条件建设和经费投入,规范教学管理,促进师资队伍素质、教学科研水平、学生综合能力、学校发展活力显著增强;不断加强应用型人才培养模式改革与创新,强化学生实践能力培养,构建并逐步完善学校内部质量保障体系,促进教学质量、管理水平、创新创业三个跃升,确保我校顺利通过教育部本科教学工作合格评估,实现建设一所对地方经济社会发展有一定支撑作用、在省内外有一定影响力的应用型本科院校的战略目标。

## 三、工作机构及职责

### (一)学校评建工作领导小组及职责

学校成立“郑州工程技术学院本科教学工作合格评建领导小组”(以下简称“评建领导小组”)。

组 长:周春辉 卢 奎

副 组 长:苏 炜 谢霜云 孙龙国 甘 勇 李 欣

孙振营 李 本 常 锋 吕 村

成 员:各二级学院书记、院长

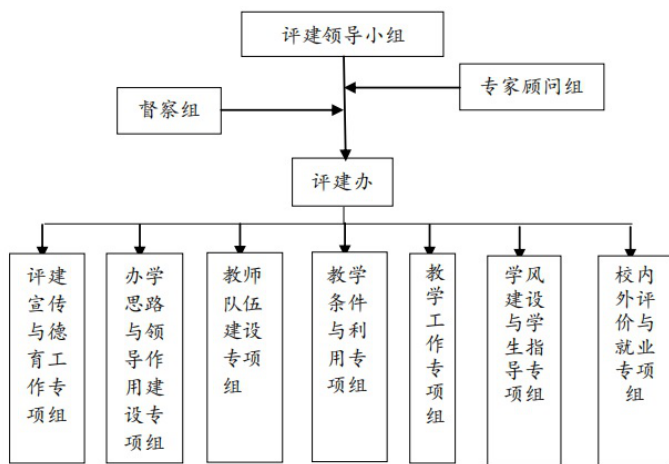
各党政部门负责人

各教辅部门负责人

主要职责:全面负责评建领导工作;负责评建工作总体筹划、组

织和协调;负责确定学校办学指导思想和办学定位;定期召开工作会议,研究解决评建工作的重大事项和问题;主持撰写和审定上报教育部、教育厅等有关报告;落实评建工作经费、人员和各类物资,为评建工作提供必要的支持条件;负责学校年度本科教学基本状态数据采集工作的领导、组织及协调工作;负责学校年度本科教学质量报告编制与发布的统筹与协调工作,主持撰写和审议质量报告及报告的发布工作等。

评建领导小组下设一办九个专项组,组织架构图如下:



## 1. 本科教学工作合格评建办公室(简称“评建办”)

主任:甘勇

副主任:汤丽萍 王波 吕村 王琦 冯锋

杜华民 周晓莉 王浩川 蒋春岗 谭立新

成员:行政办公室、教务处、发展规划处、人事处、学生处、科

成 员: 行政办公室、教务处、发展规划处、人事处、学生处、科技处、国有资产与实验室管理处、信息与网络管理中心、相关学院等单位各抽调 1 人

联络员: 周芬芳 李颖辉 赵雯雯

主要职责: 全面负责评建的具体工作; 负责制定合格评建总体工作方案并组织实施; 研究评估指标体系及其内涵, 分解、下达评估任务; 接收、分解、传达评建领导小组的工作部署, 组织评建工作例会; 督促全校各单位评建工作的进程和质量, 组织全校评建工作自查、自评; 收集、整理和反馈评建信息, 及时向学校评建领导小组汇报评建工作进展情况和反馈意见; 组织本科教学工作合格评估自评报告、汇报材料撰写工作, 负责校级评建档案材料建设工作; 负责各年度本科教学质量常态监测及质量报告发布工作; 负责学校评建专题网站建设与维护; 开展对外考察、联络和对内培训工作, 切实提高学校整体评建工作能力和水平; 完成学校评建领导小组布置的其他任务。

## 2. 评建工作专家顾问组

组 长: 周春辉 卢 奎

副组长: 甘 勇

成 员: 党委办公室、行政办公室、人事处、教务处、财务处、评估督导处

专家组成: 专家顾问组成员由学校评建领导小组聘任, 由 5 - 7 人组成。其成员应在省内外高校有一定声誉, 熟悉高等教育和本科

教学评估工作;作风正派、坚持原则、实事求是、客观公正,有较强的工作能力和合作共事精神,健康状况能适应工作需要。

联络员:谭立新

主要职责:按照学校制定的工作计划,有针对性地对学校开展的本科教学评建工作及专项教学评建等工作进行指导咨询,并提出工作建议;认真完成学校组织的各类教学评建验收及检查工作;遵守专家工作规范,坚持公平、公开、公正的原则,力求工作全面、真实、符合学校实际。

### 3. 评建工作督察组

负责领导:谢霜云

牵头部门:纪委          组长:王波

组成部门:组织部、审计处

联络员:刘莹

工作职责:督察教育教学管理制度执行以及教风、学风建设情况;督察各部门评建工作进展和评建人员工作状态,评建工作中的阶段性工作任务落实情况;评建工作中的违规、违纪行为;完成学校评建领导小组布置的其他任务。

### 4. 评建宣传与德育工作专项组

负责领导:苏炜

牵头部门:党委宣传部          组长:吕村

组成部门:统战部、档案馆、马克思主义学院



联络员:武铭

工作职责:负责制订学校评建系列宣传活动计划,宣传学校评建工作的政策、要求和各项重要活动,营造评估氛围;开展本科教学工作合格评建知识学习考核;制作学校评建专题片及宣传画册、筹划学校教学成果展和各类迎评促建宣传活动。负责“7.1 德育”二级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责二级指标的分析材料及自评报告;指导各有关单位进行德育工作评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设。

#### 5. 办学思路与领导作用建设专项组

负责领导:周春辉 卢奎

牵头部门:发展规划处 组长:王琦

组成部门:党委办公室、行政办公室、工会、国际合作与交流处

联络员:王丽丽

工作职责:根据学校党政确定的办学定位与发展目标,制定各项事业发展规划,做好学校发展规划实施情况的分析总结;负责学校办学特色的培育工作,做好办学特色与亮点的分析总结;负责各级领导班子遵循高等教育办学和教学规律、树立“办学以教师为本,教学以学生为本”理念以及教育教学管理能力的培养与提升工作;制定、完善提高教学质量、落实教学工作中心地位的政策与措施;负责应用型人才培养思路的制定,对培养效果进行分析;负责“办学思

路与领导作用”一级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责一级指标的分析材料及自评报告;指导各有关单位进行办学思路与领导作用评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设。

## 6. 教师队伍建设专项组

负责领导:李欣

牵头部门:人事处      组长:冯锋

组成部门:机关党委、科技处

联络员:王民川

工作职责:负责“教师队伍建设”一级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责一级指标的分析材料及自评报告;指导各有关单位进行教师队伍评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设。

## 7. 教学条件与利用专项组

负责领导:孙龙国

牵头部门:国有资产与实验室管理处      组长:杜华民

组成部门:财务处、校园建设管理处、图书馆、信息与网络管理中心、后勤服务中心

联络员:孙惠

工作职责:负责“教学条件与利用”一级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责一级

指标的分析材料及自评报告。指导各有关单位进行教学条件与利用评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设。

## 8. 教学工作专项组

负责领导：甘勇

牵头部门：教务处      组长：周晓莉

组成部门：评估督导处、校企合作处

联络员：姚瑶

工作职责：(1)负责“专业与课程建设”一级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责一级指标的分析材料及自评报告。指导各有关单位进行专业与课程评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设。

(2)负责“质量管理”一级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责一级指标的分析材料及自评报告。指导各有关单位进行质量管理评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设。

(3)负责“7.2 专业知识和能力”“7.3 体育美育”二级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责二级指标的分析材料及自评报告;指导各有关单位进行专业知识和能力、体育美育工作的评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设。

## 9. 学风建设与学生指导专项组

负责领导:李欣

牵头部门:学生处      组长:王浩川

组成部门:保卫处、团委、大学生创新创业指导服务中心、艺术教育中心

联络员:王雯

工作职责:负责“学风建设与学生指导”一级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责一级指标的分析材料及自评报告。指导各有关单位进行学风建设与学生指导评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设工作。

#### 10. 校内外评价与就业专项组

负责领导:甘勇

责任部门:招生就业处      责任人:蒋春岗

联络员:阴雯艳

工作职责:负责“7.4 校内外评价”“7.5 就业”二级评建指标任务的统筹工作,根据任务要求制定建设、整改工作计划,撰写、修改所负责二级指标的分析材料及自评报告。指导各有关单位进行校内外评价、就业工作的评建、支撑材料、备查材料和相关原始档案材料建设工作。

#### (二) 二级学院本科教学工作合格评建工作组

各学院根据学校评建工作总体安排及实施方案成立本院合格

评建工作组,主要工作职责为:

1. 贯彻落实学校的评建工作方案和年度评建工作部署。
2. 制定本院评建工作方案及阶段工作计划、落实措施,及时检查评建任务落实情况。
3. 负责本单位评建工作的开展。
4. 接受学校评建办评建工作的指导、验收和上级主管部门开展的外部检查及评估。
5. 根据任务要求制定评建整改工作计划。
6. 主动开展评建工作校内外交流、考察和培训工作,切实提高评建工作能力和水平。
7. 撰写本院评建工作自评报告及各类综述分析材料。
8. 负责本单位评建档案材料建设工作。根据学校评建材料目录拟定本单位材料目录,做好评建支撑材料、相关教学原始档案材料的收集整理,并向学校评建办及各专项组提供所需资料。

#### 四、评建工作任务及时间进度安排

根据教育部普通高等学校本科教学工作合格评估系列文件及教育厅的评估工作安排,结合学校评建工作现状,我校评建工作具体进度安排和工作任务如下。

郑州工程技术学院本科教学工作合格评建分阶段安排表

评估阶段	时 间	主要任务	备注
<p>1. 合格评建启动与建设阶段</p>	<p>2020 年 4 月—12 月</p>	<p>1.1 制定《郑州工程技术学院本科教学工作合格评建实施方案》。</p> <p>1.2 组建各级评建机构,成立本科教学工作合格评建领导小组、评建办和九个专项组。</p> <p>1.3 召开迎评促建动员大会,全面启动评建工作。</p> <p>1.4 各专项组、各学院和各部门制定本单位评建工作实施方案。</p> <p>1.5 进一步加强学校办学特色培育工作。</p> <p>1.6 各专项组、各单位按照《郑州工程技术学院本科教学工作合格评建实施方案》要求,全面开展各类材料和各项工作的检视,及时开展整改和建设工</p> <p>作。</p> <p>1.7 建设郑州工程技术学院本科教学工作合格评建专题网,启动学校宣传片的编撰工作。</p> <p>1.8 按照上级主管部门安排做好学校 2020 年教学质量常态监测及教学质量报告发布工作。</p> <p>1.9 做好年终评建验收工作,各专项组、各单位对各自承担的指标任务开展自评,提交相应的自评报告,评建办形成 2020 年度学校本科教学工作合格评建自评报告。</p>	

评估阶段	时 间	主要任务	备 注
2. 合格评建 达标与提升 阶段	2021 年 1 月 - 12 月	<p>2.1 编制 2021 年学校评建工作计划,组建《自评报告》《校长报告》撰写小组。</p> <p>2.2 各专项组、各单位对照评估指标体系,查漏补缺,加大整改与建设力度。</p> <p>2.3 初步完成凸显学校办学特色项目的建设任务。</p> <p>2.4 学校聘请校外专家对学校评建工作进行评估指导。</p> <p>2.5 组织校内专家组对评估准备情况进行自查自评工作,并提出各单位整改意见;各单位拟定整改措施进行整改,充实完善各项评估材料,完成评估材料的归档工作。</p> <p>2.6 按照上级主管部门安排做好学校 2021 年教学质量常态监测及教学质量报告发布工作。</p> <p>2.7 做好年终评建验收工作,各专项组、各单位对各自承担的指标任务开展自评,提交相应的自评报告,评建办形成 2021 年度学校本科教学合格评建自评报告。</p>	

评估阶段	时 间	主要任务	备 注
3. 合格评建 迎评与整改 阶段	2022 年	<p>3.1 完成《郑州工程技术学院本科教学工作合格评估自评报告》及相关评审材料汇编工作；撰写《校长报告》，制作《校长报告》PPT。</p> <p>3.2 全校各专项组、各单位做好预评估准备工作，2022 年 5 月进行预评估；预评后，各专项组、各单位对专家意见进行认真梳理，制定整改方案，进一步整改完善。</p> <p>3.3 制定《郑州工程技术学院迎接本科教学工作合格评估实施方案》。</p> <p>3.4 审定上报自评报告、数据分析报告和相关材料。</p> <p>3.5 完成专家工作所需的案头材料；开好专家见面会 and 专家意见反馈会；做好专家服务保障工作以及与教育部评估中心相关人员的协调、沟通联络及配合工作。</p> <p>3.6 根据专家组提出的评估意见，制定整改方案，并按要求提交至上级主管部门和评估机构；组织学校各单位按照专家意见建议深入开展整改工作。</p>	



## 五、工作要求与保障措施

### (一) 高度重视,明确责任,全员参与,通力协作

全校教职工生要充分认识评建工作对学校生存和发展的重要意义,牢固树立以教学为中心的思想,广泛宣传,精心组织,认真研读评建工作实施方案,正确把握合格评建的指导思想和工作目标,深刻领会指标体系内涵,对照方案,加强建设。在评建工作中要统一思想,各单位的党政主要负责人作为评建工作的第一责任人,要切实负起责任;要坚持从大局出发,服从统一安排调度,努力做好评建的各项工作;要进行全校师生员工总动员,形成人人关心评建、人人参与评建、人人为评建做贡献的良好局面,相互支持,积极配合,确保评建工作顺利推进。

### (二) 问题导向,常态运行,注重过程,提高实效

按照教育部合格评估方案、学校评建实施方案和各年度评建任务要求,围绕学校办学定位和人才培养目标,紧密结合学校实际,以问题为导向,找出学校本科教学工作的重点难点问题,有针对性地开展建设工作。学校各单位要将评建工作与日常教学和管理工  
作紧密结合起来,正确处理好评建工作与日常工作的关系、合格评建与建立长效机制的关系、评建工作与学校可持续发展的关系,确保教学常态,注意发挥评建工作的过程效应。不断加强自我评估,把各项工作落实到教学管理的规范建设、教学条件的改善、教师课堂教学水平的提升和人才培养质量的提高上,不搞临时突击,确保学

校正常的教学和工作秩序,切实提高评建工作实效。

### (三) 材料规范,数据科学,措施到位,有序推进

各单位应充分理解评估指标的内涵,明确各类评估材料间的关系及形成规范,努力做到材料规范,自评报告观点明确、依据充足、结论可靠,教学档案要确保其规范性和原始性,支撑材料要确保其评估时效性、真实性和对自评报告的支撑性,专家案头材料应以准确、合理、方便为原则;严格掌握评估标准和数据统计口径,各相关职能部门及学院要认真填报各年度高等教育质量监测国家数据平台数据,各类数据统计及分析要客观、准确、规范,符合评估要求。

认真落实教育部关于本科教学合格评估各项要求,完善评建工作机制。建立健全评建工作制度,主要包括:领导小组工作会议制度、评建办例会制度、评建工作月报制度、评建工作转段总结推进制度、信息公开制度、责任追究制度、评建工作督查奖惩制度和专项经费制度,保证评建工作有章可循。

学校加大资金筹集力度,拓展筹资渠道,保障对本科教学的足额投入,进一步改善办学条件和教学环境;要设立评建工作专项资金,保障评建工作日常运行和必要的学习考察;要给予评建工作以人力、财力和物力支持,保证评建工作有序推进。

### (四) 夯实责任,严明纪律,强化督查,狠抓落实

要充分发挥学校评建领导小组的核心作用,发挥评建办的组织、协调和材料审查汇总等作用,发挥专家组的指导、培训作用,发

挥各专项组的统筹和督促作用以及各学院和各部门在评建过程中的主体作用;加强评建工作过程督查,及时解决评建工作中存在的问题,加强评建工作的年度检查验收,完善评估结果反馈和工作改进机制;运用好激励和责任追究制度,定期对评建工作进行考核,考核结果作为单位、个人年终考核的重要依据,并与单位、个人的评优评先、职务职称晋升以及部门经费和个人业绩津贴等挂钩,对工作成绩好、效率高的部门和个人进行嘉奖。

**附件:**

- 1.《郑州工程技术学院本科教学工作合格评建任务分解及支撑材料目录》
- 2.《合格评估指标体系量化指标合格标准及计算方法一览表》
- 3.《学校办学核心指标达标建设任务分解表》

## 郑州工程技术学院本科教学工作合格评建任务分解及支撑材料目录

一级指标		责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
1 办学思路与领导作用		周春辉 卢奎	办学思路与领导作用 建设专项组	王琦	柴生高、冯锋、周晓莉、吕村、常锋、刘永生、 汤丽萍、刘晓安、周铜、蒋春岗、宋相瑜、李本、 王波、孙江虹	王丽丽
一级指标	1 办学思路与领导作用		二级指标	1.1 学校定位		1.1.1 学校定位与规划
<b>基本要求</b>		<b>学校办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展；规划科学合理，符合学校发展实际需要；坚持内涵式发展，注重应用型办学特色培育。</b>				
序号	材 料 名 称					
1.1.1-0	综述					
1.1.1-1	学校历史沿革及现状					
(1)	学校简介及历史沿革					
(2)	教育部关于同意在中州大学基础上建立郑州工程学院的批复（通知）					
(3)	河南省人民政府学位委员会关于批准郑州工程技术学院为新增学士学位授权单位的通知					
(4)	郑州工程技术学院机构设置及职能部门职责					
(5)	学校管理部门及教学单位设置一览表★					
(6)	学校本科专业设置一览表★					
(7)	学校特色专业与一流专业一览表					
				责任部门	责任人	协助单位
				行政办	柴生高	
				行政办	柴生高	
				人事处	冯 锋	
				教务处	周晓莉	相关学院

(8)	学校特色专业群概况及一览表				各二级学院
(9)	近三年学科建设情况一览表(含重点学科、分年度)	发展规划处	王琦		各二级学院
(10)	学校升本以来获奖材料一览表	人事处	冯锋		各部门、各二级学院
(11)	媒体报道学校办学情况和办学成果的有关材料	宣传部	吕村		
(12)	其他能印证本观测点的材料	行政办	柴生高		
<b>1.1.1—2</b>	<b>学校发展定位</b>				
(1)	郑州工程技术学院章程	发展规划处	王琦		
(2)	郑州工程技术学院党代会材料	党委办	常锋		
(3)	教代会讨论学校定位、特色培育的相关材料	工会	刘永生		
(4)	关于学校定位、特色培育的领导讲话、报告、文件、会议记录、论著、课题等				党委办、科技处
(5)	升本以来上级领导和著名专家学者对我校办学定位和办学成果的批示、讲话等材料				党委办
(6)	郑州工程技术学院“一二三四”工程相关材料	行政办	柴生高		“一二三四”工程各牵头部门
(7)	郑州工程技术学院加入各类联盟相关材料				发展规划处、教务处
(8)	近三年学校工作要点和工作总结				
(9)	近三年学校教学质量年度报告	评估督导处	汤丽萍		教务处
(10)	其他能印证本观测点的材料	行政办	柴生高		
<b>1.1.1—3</b>	<b>学校发展规划</b>				
(1)	郑州工程技术学院“十四五”事业发展规划★				人事处、教务处、科技处
(2)	郑州工程技术学院“十四五”学科专业建设规划★	发展规划处	王琦		教务处、各二级学院

(3)	郑州工程技术学院“十四五”师资队伍规划建设★			人事处、各二级学院
(4)	郑州工程技术学院“十四五”校园建设规划★			校园建设管理处
(5)	郑州工程技术学院“十四五”信息化建设规划★			信息与网络管理中心
(6)	郑州工程技术学院二级学院“十四五”事业发展规划★		发展规划处	各本科二级学院
(7)	其他能印证本观测点的材料		发展规划处	
<b>1.1.1—4</b>	<b>学校服务区域或行业经济社会发展</b>			
(1)	学校领导关于服务地方经济社会的有关讲话、报告等材料		行政办	党委办
(2)	学校服务地方经济社会的典型实例		校企合作处	科技处、各二级学院
(3)	近三年学校开展社会企业培训的统计表和相关材料			工程训练中心、各二级学院
(4)	学校校企合作协议目录			科技处、各二级学院
(5)	学校承担横向科研项目一览表			各二级学院
(6)	省、市、校级研究机构一览表		科技处	各二级学院
(7)	近三年学校分地区、分专业招生情况统计表★		招生就业处	
(8)	学校在专业设置、培养方案制定中突出应用型人才培养的有关材料		教务处	各二级学院
(9)	近三年毕业生就业区域与行业流向统计分析		招生就业处	各二级学院
(10)	学校开放办学和国际交流工作材料		国际交流处	
(11)	学校学报相关材料		学报编辑部	吕志元
(12)	其他能印证本观测点的材料		校企合作处	刘晓安
<b>1.1.1—5</b>	<b>办学特色培育</b>			

(1)	学校应用型人才特色教育资料收集、特色项目培育材料	发展规划处	王琦	各部门、各二级学院
(2)	学校各研究所(中心)基本情况与成果	科技处	周桐	各研究中心
(3)	校外实习实训基地典型材料	校企合作处	刘晓安	各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料	发展规划处	王琦	

一级指标	1 办学思路与领导作用	二级指标	1.2 领导作用	主要观测点	1.2.1 领导能力
基本要求	<b>加强党对学校的领导，各级领导班子遵循高等教育办学和教学规律，确立主动服务区域（行业）经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路，认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力较强。</b>				
序号	材 料 名 称				
1.2.1—0	综 述				
1.2.1—1	领导班子基本情况				
(1)	郑州工程技术学院领导班子基本情况一览表及领导个人简历				
(2)	领导班子成员分工情况一览表				
(3)	郑州工程技术学院领导班子成员社会兼职情况一览表				
1.2.1—2	学校领导班子建设				
(1)	郑州工程技术学院加强各级领导班子建设的相关文件				
(2)	近三年以来学校党委理论学习中心组学习材料汇编（按年度）				
(3)	近三年以来学校党委会等相关会议纪要（按年度）				
(4)	近三年以来校长办公会等相关会议纪要（按年度）				
	责任人	协助单位			
	常 锋	党委办			
	李 本	组织部			党委办、行政办
	常 锋	党委办			
	李 本	组织部			
	李 本	组织部			党委办、行政办
	吕 村	宣传部			
	常 锋	党委办			
	柴生高	行政办			

(5)	近三年以来学校党风廉政建设材料汇编（按年度）	纪委	王波	
(6)	近三年以来学校领导有关教育思想观念的讲话、文章等（按年度）	行政办	柴生高	党委办
(7)	近三年以来学校领导参加各级党校、行政学院学习培训情况统计表（按年度）	组织部	李本	各部门、各二级学院
(8)	近三年学校领导班子及个人年度述职述廉及考核材料（按年度）			
(9)	学校“两学一做”“不忘初心 牢记使命”主题教育等系列活动材料			
(10)	郑州工程技术学院师生对学校领导教育管理满意度测评材料			
(11)	其他能印证本观测点的材料	组织部	李本	
<b>1.2.1—3</b>	<b>中层干部能力建设情况</b>			
(1)	学校中层干部基本情况一览表	组织部	李本	
(2)	近三年学校中层干部年度考核结果一览表（按年度）			
(3)	近三年学校中层干部代表性教科研成果统计（按年度）	科技处	周铜	各部门、各二级学院 各部门、各二级学院
(4)	近三年学校中层干部参加学术交流、研讨活动统计（按年度）			
(5)	近三年学校中层干部获奖统计表（按年度）	组织部	李本	各部门、各二级学院
(6)	近三年学校干部培训相关材料（内容、安排、总结）（按年度）			
(7)	近三年学校中层领导干部培训学习情况统计表（按年度）			
(8)	近三年各部门工作计划、总结汇编（按年度）（按年度）	行政办	柴生高	
(9)	郑州工程技术学院中层干部社会兼职情况一览表	组织部	李本	各部门、各二级学院
(10)	其他能印证本观测点的材料	组织部	李本	
<b>1.2.1—4</b>	<b>党政工作制度</b>			



(1)	郑州工程技术学院党委会议议事规则	党委办	常 锋
(2)	郑州工程技术学院校长办公会议事规则	行政办	柴生高
(3)	郑州工程技术学院关于执行“三重一大”的规定	党委办	常 锋
(4)	其他能印证本观测点的材料	党委办	常 锋

一级指标	1 办学思路与领导作用		1.2 领导作用		主要观测点		1.2.2 教学中心地位
	二级指标	材 料 名 称	责 任 部 门	责 任 人	协助单位		
基本要求	有以提高质量为核心、落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立并完善内部教学质量保障体系；各级教学管理人员责任明确，各职能部门服务人才培养情况好，师生基本满意。						
序 号	材 料 名 称						
1.2.2—0	综述		行政办	柴生高			
1.2.2—1	教学中心地位相关材料						
(1)	学校分类管理制度汇编		行政办	柴生高	党委办、教务处、学生处、科技处等相关部门		
(2)	关于学校领导分工及联系教学单位文件		党委办	常 锋	行政办		
(3)	学校强化教学中心地位的领导讲话、文件、会议纪要一览表						
(4)	近三年学校研究教学工作会议一览表						
(5)	学校领导深入教学一线调研情况一览表		行政办	柴生高	党委办、教务处、各二级学院		
(6)	近三年学校领导干部进课堂听课统计（按年度）		评估督导处	汤丽萍			
(7)	学校教学指导委员会有关材料		教务处	周晓莉	各二级学院		
(8)	学校学术委员会有关材料		科技处	周 铜			

(9)	学校学位评定委员会有关材料		教务处	周晓莉	各二级学院
(10)	近三年学校财务收支预算决算报告		财务处	杨冬生	
(11)	近三年学校工作要点和工作总结		行政办	柴生高	
(12)	深化教师收入分配制度改革材料		人事处	冯 锋	
(13)	近三年学校关于教学中心地位的宣传材料汇总表		宣传部	吕 村	行政办、教务处
(14)	郑州工程技术学院科研促进教学工作相关制度		科技处	周 铜	
(15)	其他能印证本观测点的材料		行政办	柴生高	
<b>1.2.2—2</b>	<b>教学质量保障体系建设</b>				
(1)	学校教学质量保障体系建设相关文件汇编		评估督导处	汤丽萍	学校各单位
(2)	学校党政主要领导重视教学质量保障体系建设的有关材料		党委办	常 锋	行政办
(3)	学校主要教学管理工作机构及人员工作职责		教务处	周晓莉	
(4)	近三年学生评教、教师评学的相关文件、材料（按年度）				各二级学院
(5)	学校教学督导基本情况一览表		评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(6)	近三年学校各级领导听课汇总表（按年度）				
(7)	对各教学单位、教师考核的相关文件		人事处	冯 锋	教务处
(8)	近三年对各教学单位、教师考核结果统计表（按年度）				
(9)	其他能印证本观测点的材料		评估督导处	汤丽萍	
<b>1.2.2—3</b>	<b>职能部门服务人才培养情况</b>				
(1)	学校中层干部联系系教学班基本情况一览表		学生处	王浩川	

(2)	学校各职能部门服务教学的实例材料	教务处	周晓莉	各部门
(3)	师生对各职能部门服务教学的满意度调查统计	评估督导处	汤丽萍	各部门、各二级学院
(4)	近三年各职能部门主动服务教学的措施和工作总结	行政办	柴生高	各部门
(5)	其他能印证本观测点的材料	行政办	柴生高	

一级指标	1 办学思路与领导作用	二级指标	1.3 人才培养模式	主要观测点	1.3.1 人才培养思路
基本要求	<b>落实立德树人根本任务，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展；突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显；以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。</b>				
序号	材 料 名 称				协助单位
1.3.1-0	综述				周晓莉
1.3.1-1	学校关于人才培养的有关材料				
(1)	学校关于本科生素质与能力培养的相关文件				周晓莉
(2)	学校教育改革的文件材料				
(3)	近三年来学校领导关于人才培养的讲话、调研报告一览表（按年度）				党委办
(4)	关于人才培养工作的教学工作会议和研讨会、调研会一览表（按年度）				党委办、行政办
(5)	其他能印证本观测点的材料				周晓莉
1.3.1-2	学校本科专业设置				
(1)	郑州工程技术学院本科专业设置一览表★				
(2)	郑州工程技术学院一流专业等基本情况一览表				周晓莉
					相关二级学院

(3)	郑州工程技术学院特色基本情况一览表			相关二级学院
(4)	郑州工程技术学院专业群基本情况一览表	教务处	周晓莉	各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉	
<b>1.3.1—3</b>	<b>本科专业人才培养方案</b>			
(1)	学校关于制（修）订本科专业人才培养方案的文件			
(2)	学校关于实施本科教学质量与教学改革工程的文件			
(3)	校外专家对本科专业人才培养方案修订的意见	教务处	周晓莉	各二级学院
(4)	2016年以来各版人才培养方案及实施情况			各二级学院
(5)	关于人才培养模式改革研讨活动基本情况一览表			各二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉	
<b>1.3.1—4</b>	<b>人才培养思路体现</b>			
(1)	近三年应用型人才培养调研材料（按年度）	教务处	周晓莉	各二级学院
(2)	近三年与社会合作育人相关材料（文件、领导讲话、合作育人等）（按年度）			校企合作处、各二级学院
(3)	近三年学校教职工关于教育教学改革方面的论文（著作）统计表（按年度）	科技处	周 轲	各二级学院
(4)	近三年学校教职工关于教育教学改革方面的课题一览表（按年度）	教务处	周晓莉	各二级学院
(5)	近三年学校教研改论文（著作）获奖情况统计表（按年度）	科技处	周 轲	各二级学院
(6)	学校在教学中心注重因材施教工作材料			各二级学院
(7)	近三年学校教学工作例会基本情况一览表（按年度）	教务处	周晓莉	
(8)	学校选修课程一览表			

(9)	学校实践课程一览表					
(10)	学校思政课教学改革材料					宣传部、马院、基础学院
(11)	学校体育教学改革材料			教务处	周晓莉	体育学院
(12)	学校英语教学改革材料					外国语学院
(13)	学生“第二课堂”相关材料			团委	孙江虹	各二级学院
(14)	近三年学生的考研率统计表			教务处	周晓莉	各二级学院
(15)	近三年学生参加省级以上活动的表彰奖励统计表			团委	孙江虹	教务处、大创中心、各二级学院
(16)	其他能印证本观测点的材料			教务处	周晓莉	
<b>1.3.1—5</b>	<b>学校与行业、企业合作培养教师的相关材料</b>					
(1)	学校关于选派教职工到地方、行业企业挂职锻炼的相关材料			人事处	冯 锋	各二级学院
(2)	近三年在地方、行业企业挂职锻炼的教师基本情况一览表					各二级学院
(3)	其他能印证本观测点的材料			人事处	冯 锋	

一级指标	1 办学思路与领导作用	二级指标	1.3 人才培养模式	主要观测点	1.3.2 产学研合作教育
基本要求	积极开展产学研合作教育，在与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。				
序号	材 料 名 称	责 任 部 门	责 任 人	协 助 单 位	
<b>1.3.2—0</b>	综 述	校 企 合 作 处	刘 晓 安		
<b>1.3.2—1</b>	学校校外实习、实训基地				
(1)	郑州工程技术学院校外实习实训基地一览表	校企合作处	刘 晓 安	各二级学院	

(2)	学校签订的实训实习基地协议书				各二级学院
(3)	其他能印证本观测点的材料	校企合作处	刘晓安		
<b>1.3.2-2</b>	<b>学校产学研合作相关资料</b>				
(1)	学校在产学研合作方面的制度汇编				科技处
(2)	学校在产学研合作实例材料				各二级学院
(3)	学校产学研合作平台一览表	校企合作处	刘晓安		科技处
(4)	校企合作协议一览表及协议复印件				各二级学院
(5)	产学研合作研究成果一览表				科技处
(6)	近三年教师参与企业培训及挂职锻炼情况一览表（按年度）	人事处	冯 锋		各二级学院
(7)	近三年学校双师型教师建设情况（按年度）				各二级学院
(8)	近三年行业企业技术人员来校任课情况统计（按年度）	教务处	周晓莉		各二级学院
(9)	学生到合作育人单位参加实习、实训情况一览表（按年度）				各二级学院
(10)	近三年校企合作学术交流材料（按年度）	科技处	周 铜		各二级学院
(11)	郑州工程技术学院与企业联合办学材料	校企合作处	刘晓安		各二级学院
(12)	郑州工程技术学院毕业生就业基地建设情况				各二级学院
(13)	郑州工程技术学院毕业生就业基地接收毕业生人数一览表（按年度）	招生就业处	蒋春岗		各二级学院
(14)	近三年知名企业录用我校毕业生统计表（按年度）				各二级学院
(15)	教师指导本科生参与科研活动材料	科技处	周 铜		各二级学院
(16)	其他能印证本观测点的材料	校企合作处	刘晓安		

1.3.2—3	郑州工程技术学院服务社会特色材料				
(1)	郑州工程技术学院服务社会特色项目一览表	校企合作处	刘晓安	科技处、文科实训中心、工 程训练中心、分析测试中心、 各二级学院	
(2)	郑州工程技术学院服务社会典型项目材料	校企合作处	刘晓安		
(3)	其他能印证本观测点的材料				
1.3.2—4	学校开展产学研合作教育媒体报道情况				
(1)	产学研合作教育媒体报道情况一览表及报道材料	宣传部	吕 村	校企合作处、科技处、各二 级学院	
(2)	其他能印证本观测点的材料	校企合作处	刘晓安		
1.3.2—5	校企校地合作的主要成果				
(1)	校企校地合作办学的实体项目一览表	校企合作处	刘晓安	教务处、各二级学院	
(2)	升本以来学校横向科研课题一览表	科技处	周 铜	各二级学院	
(3)	校企合作开发课程一览表	教务处	周晓莉	校企合作处、各二级学院	
(4)	升本以来学校在合作中共同完成的技术专利、论文（著作）统计表	科技处	周 铜	各二级学院	
(5)	其他能印证本观测点的材料	校企合作处	刘晓安		

一级指标	责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
2 教师队伍	李欣	教师队伍建设专项组	冯锋	周晓莉、王浩川、陈遂彦、王琦、周铜、吕村、汤丽萍、郭玮、孙江虹	王民川

一级指标	2 教师队伍	二级指标	2.1 数量与结构	主要观测点	2.1.1 生师比	
基本要求	全校生师比达到国家办学条件要求；各专业的教师数量满足本专业教学需要；合理的控制班级授课规模，有足够数量的教师参与学生学习辅导					
序号	材 料 名 称					
2.1.1-0	综述					
2.1.1-1	教师情况					
(1)	近三年学校教师队伍名册 (按年度)★					
(2)	近三年学校专任教师名册 (按年度,按学院、专业分)					
(3)	近三年学校外聘教师名册及聘书等材料 (按年度)★					
(4)	近三年学校各专业教师变动情况统计表 (新进与调出、退休等)					
(5)	其他能印证本观测点的材料					
2.1.1-2	学生情况					
(1)	分专业学生名册					
(2)	近三年学校普通本、专科在籍学生人数统计表 (按年度)★					
(3)	近三年学校成人高等教育在册学生人数统计 (按年度)★					
2.1.1-3	生师比统计表					
				责任部门	责任人	协助单位
				人事处	冯 锋	
				人事处	冯 锋	各二级学院
				教务处	周晓莉	教务处、各二级学院
				人事处	冯 锋	人事处、各二级学院
				学生处	王浩川	
				继续教育学院	陈遂彦	



(1)	近三年专任教师流动情况统计表（按年度）	人事处	冯 锋	
(2)	近三年学校全日制在校学生、折合学生人数统计表（按年度）★	学生处	王浩川	继续教育学院
(3)	近三年生师比统计表（按年度）★	人事处	冯 锋	学生处
<b>2.1.1—4</b>	<b>班级授课及教师辅导学生情况</b>			
(1)	学校关于班级授课规模的相关规定			
(2)	近三年课程开设门数及学时数统计表（按年度）	教务处	周晓莉	各二级学院
(3)	近三年班级授课规模统计表（按年度）			各二级学院
(4)	近三年各专业教师辅导答疑制度及执行情况			各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉	

一级指标	2 教师队伍	二级指标	2.1 数量与结构	主要观测点	2.1.2 队伍结构
基本要求	专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例 $\geq 50\%$ ；在编的主讲教师中90%以上具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训；教师队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，有一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。				
序号	材 料 名 称	责 任 部 门	责 任 人	协 助 单 位	
2.1.2—0	综述	人事处	冯 锋		
2.1.2—1	学校专任教师中具有硕士、博士学位教师比例				
(1)	近三年学校具有博士、硕士学位专任教师名册（按年度）★	人事处	冯 锋	各二级学院	
(2)	博士、硕士学位专任教师学位证书复印件			各二级学院	
(3)	近三年学校专任教师名册（按年度、按学院、专业分）			各二级学院	

(4)	近三年学校专任教师中具有硕士、博士学位教师比例统计表			
<b>2.1.2—2 学校讲师以上职称教师名册</b>				
(1)	近三年学校具有副教授以上职称教师名册（按年度）	人事处	冯 锋	各二级学院
(2)	近三年学校具有讲师职称教师名册（按年度）			各二级学院
(3)	学校教师职称聘任文件（按年度）			各二级学院
(4)	学校关于岗前培训的相关文件和培训材料			
(5)	升本以来，通过岗前培训的教师名册			
(6)	近三年学校主讲教师中具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位教师比例统计表（按年度）			
<b>2.1.2—3 学校专任教师队伍结构情况</b>				
(1)	近三年学校专任教师队伍职称结构统计表	人事处	冯 锋	
(2)	近三年学校专任教师队伍学位结构统计表			
(3)	近三年学校专任教师队伍年龄结构统计表			
(4)	近三年学校专任教师队伍学缘结构统计表			
(5)	近三年学校专任教师队伍学历结构统计表			
(6)	其他能印证本观测点的材料			人事处
<b>2.1.2—4 学校主讲教师相关材料</b>				
(1)	学校相关管理办法	人事处	冯 锋	各二级学院
(2)	近三年学校主讲教师名册（按年度）			各二级学院
(3)	近三年符合岗位资格主讲教师名册（按年度）			各二级学院

(4)	近三年主讲教师中符合岗位资格的主讲教师所占比例（按年度）				
(5)	郑州工程技术学院课程主讲教师资格认定资料				各二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料	人事处	冯 锋		
<b>2.1.2—5</b>	<b>学校双师型教师相关材料</b>				
(1)	郑州工程技术学院双师型教师认定与管理办法				
(2)	郑州工程技术学院教师实践能力培养相关规定				
(3)	近三年双师型教师统计表★（按年度）	人事处	冯 锋		各二级学院
(4)	双师型教师名册及相关资格证书复印件				各二级学院
(5)	近三年具有挂职或参与生产实践经历教师汇总表（按年度）				各二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料	人事处	冯 锋		
<b>2.1.2—6</b>	<b>客座教授</b>				
(1)	学校客座教授聘请管理办法				
(2)	学校客座教授名册与聘书	人事处	冯 锋		各二级学院
(3)	学校外教名册				国际交流处
(4)	学校客座教授、外教简介				国际交流处、各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料	人事处	冯 锋		
<b>2.1.2—7</b>	<b>实践课指导教师</b>				
(1)	实践课指导教师名册	人事处	冯 锋		各二级学院
(2)	实验教学人员名册				各二级学院

(3)	其他能印证本观测点的材料		人事处	冯 锋	
<b>2.1.2—8</b>	<b>人才引进</b>				
(1)	学校引进人才的文件		人事处	冯 锋	
(2)	近三年学校引进人才汇总表（按年度）				
(3)	其他能印证本观测点的材料		人事处	冯 锋	
<b>2.1.2—9</b>	<b>学校各类人才</b>				
(1)	高层次人才统计表及信息表				
(2)	省级学术带头人、中青年学术骨干名单及文件（校级）		人事处	冯 锋	
(3)	省级教学名师名单及文件（校级）				
(4)	兼职博士、硕士研究生导师信息及聘书		发展规划处	王 琦	各二级学院
(5)	其他各类人才名单及文件、聘书		人事处	冯 锋	各二级学院
<b>2.1.2—10</b>	<b>师资队伍建设情况</b>				
(1)	郑州工程技术学院“十四五”师资队伍建设规划★		人事处	冯 锋	
(2)	近三年校级及以上教学团队一览表		教务处	周晓莉	
(3)	近三年校级及以上科研团队情况一览表		科技处	周 铜	
(4)	学校各本科专业带头人情况★				各二级学院
(5)	近三年学校新进人员一览表		人事处	冯 锋	
(6)	近三年教师晋升职称人员一览表				
(7)	近三年取得教师资格人员一览表		教务处	周晓莉	

(8)	外聘教师管理办法	教务处	周晓利	
(9)	其他能印证本观测点的材料	人事处	冯 锋	

一级指标		2 教师队伍	二级指标	2.2 教育教学水平	主要观测点	2.2.1 师德水平	
履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严遵治学，遵守学术道德规范。							
序号	材 料 名 称			责任部门	责任人	协助单位	
2.2.1—0	综述			人事处	冯 锋		
2.2.1—1	关于加强师德师风建设的政策、措施						
(1)	郑州工程学院关于加强师德师风建设的相关文件和规定（包括中层干部、教师、辅导员、班主任等方面）			人事处	冯 锋	组织部、教务处、学生处、科技处	
2.2.1—2	师德师风活动						
(1)	近三年学校开展“师德师风”建设系列材料（方案、讲话、成果等）					党委办、宣传部、行政办、各二级学院	
(2)	师德建设各类荣誉一览表和相关证书复印件					宣传部、各二级学院	
(3)	近三年郑州工程技术学院师德师风建设工作总结（按年度）			人事处	冯 锋		
(4)	享受政府特殊津贴专家一览表						
(5)	全国、省市级优秀教师统计表						
(6)	学校思政队伍工作成果一览表（按年度）			宣传部	吕 村	学生处、团委、马院	
(7)	近三年教师年度考核评价结果一览表和优秀率统计表（按年度）						
(8)	近三年学校整治学术腐败、违纪教师违规、违纪情况的相关材料（按年度）			人事处	冯 锋	纪委	

(9)	近三年学校处理违规、违纪教师统计表（按年度）			纪委
(10)	近三年教师教学事故统计表（按年度）	评估督导处	汤丽萍	
(11)	教师先进事迹媒体报道一览表	宣传部	吕村	各二级学院
(12)	优秀教师风采录			各二级学院
(13)	其他能印证本观测点的材料	人事处	冯锋	

一级指标	2 教师队伍	二级指标	2.2 教育教学水平	主要观测点	2.2.2 教学水平
基本要求	<b>建立引导教师投入教学的机制，教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教风和教学效果较好，学生基本满意。</b>				
序号	材 料 名 称		责任部门	责任人	协助单位
2.2.2—0	综述		教务处	周晓莉	
2.2.2—1	学校保证教学质量、提高教学水平的相关政策、措施		人事处	冯 锋	教务处、评估督导处
2.2.2—2	教学名师、青年骨干教师				
(1)	教学名师名册及认定文件		人事处	冯 锋	各二级学院
(2)	青年骨干教师名册及认定文件		人事处	冯 锋	各二级学院
2.2.2—3	高级职称教师为本科生上课情况				
(1)	近三年高级职称教师为本科生上课情况统计表★（按年度）		教务处	周晓莉	各二级学院
(2)	近三年教授为本科生上课情况一览表★（按年度）		教务处	周晓莉	各二级学院
(3)	近三年副教授为本科生上课情况一览表（按年度）				各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	

<b>2.2.2—4</b>	<b>教学效果评价情况</b>				
(1)	近三年学生评教、教师评学、督导评教资料汇编（按年度）				各二级学院
(2)	近三年学生对教师工作满意度调查与分析统计（按年度）	评估督导处	汤丽萍		各二级学院
(3)	郑州工程技术学院听课活动相关材料（按年度）				各二级学院
(4)	青年教师教学竞赛的相关材料（按届别）	教务处	周晓莉		各二级学院
(5)	近三年教师年度考核结果一览表和统计表（按年度）	人事处	冯 锋		
(6)	近三年教师评学材料（按年度）	评估督导处	汤丽萍		各二级学院
(7)	教师参加教学竞赛获奖情况一览表				各二级学院
(8)	近三年本科生考研名册（按年度）				各二级学院
(9)	近三年英语四、六级通过率统计表（按年度）				各二级学院
(10)	近三年全国计算机等级考试通过率（按年度）				各二级学院
(11)	近三年学生参加各类学科竞赛基本情况一览表（按年度）	教务处	周晓莉		各二级学院
(12)	近三年毕业论文（设计）、试卷、实习等材料（按年度、专业）				各二级学院
(13)	近三年开设课程的教案（按课程）				各二级学院
(14)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉		
<b>2.2.2—5</b>	<b>开展教学研究情况</b>				
(1)	升本以来校级以上教学成果奖一览表				各二级学院
(2)	升本以来省级教改课题立项及鉴定一览表	教务处	周晓莉		各二级学院
(3)	升本以来校级教改课题立项及鉴定一览表	科技处	周 轲		各二级学院

(4)	升本以来教师主编、参编教材（讲义）一览表				各二级学院
(5)	代表性教学研究论文情况				各二级学院
(6)	获得国家、省、校级教学工程（质量工程）项目一览表		教务处	周晓莉	各二级学院
(7)	校级特色专业或专业群简介		教务处	周晓莉	各二级学院
(8)	其他能印证本观测点的材料				
<b>2.2.2—6</b>	<b>开展科学研究情况</b>				
(1)	科研机构一览表（含协同创新中心、研究所、重点或工程实验室等）				各二级学院
(2)	近三年以来省部级以上科研项目一览表（按年度）				各二级学院
(3)	近三年以来发表科研论文统计表（按年度）		科技处	周 轲	各二级学院
(4)	近三年以来各类专利统计表（按年度）				各二级学院
(5)	近三年以来各级各类科研成果奖励统计表（按年度）				各二级学院
(6)	近三年学术讲座一览表（按年度）				各二级学院
(7)	近三年科研促进教学情况总结（按年度）				各二级学院
(8)	其他能印证本观测点的材料		科技处	周 轲	
<b>2.2.2—7</b>	<b>学术交流与服务情况</b>				
(1)	学校教师到企事业单位开展业务学术交流交流活动		科技处	周 轲	各二级学院
(2)	学校教师主持横向课题一览表		科技处	周 轲	各二级学院
(3)	学校教师受聘校外博士、硕士生导师一览表		人事处	冯 锋	各二级学院
(4)	学校客座教授一览表				各二级学院



(5)	海外人才引进情况一览表					
(6)	教师赴国内外进修访学情况一览表					各二级学院
(7)	学校主办或承办大型学术会议材料		科技处	周轲		各二级学院
(8)	近三年来学校教师参加重大学术会议一览表		科技处	周轲		各二级学院
(9)	其他能印证本观测点的材料		科技处	周轲		
<b>2.2.2—8</b>	<b>教师指导学生获奖统计</b>					
(1)	近三年教师指导学生参加各级各类竞赛获奖一览表（按年度）		教务处	周晓莉		团委、各二级学院
(2)	近三年教师指导学生参加创新创业获奖一览表（按年度）		大创中心	郭玮		各二级学院
(3)	近三年本科生优秀毕业论文一览表（按年度）		教务处	周晓莉		各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉		
<b>2.2.2—9</b>	<b>学位授予、考研、获取职业资格及实习</b>					
(1)	学位授予率统计表（按年度）					各二级学院
(2)	近三年各专业毕业生毕业率统计表（按年度）					各二级学院
(3)	近三年各专业毕业生考研及录取情况统计表（按年度）		教务处	周晓莉		各二级学院
(4)	近三年各专业毕业生职业资格、技术资格证书考试通过情况统计表（按年度）					各二级学院
(5)	近三年实习单位对我校实习生的评价					各二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉		

一级指标	2 教师队伍	二级指标	2.3 培养培训	主要观测点	2.3.1 培养培训
基本要求	有计划开展教学团队建设、专业带头人培养等工作，初见成效；有提高教师教学水平 and 能力的措施，将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面；有加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施，效果较好；重视青年教师培训和专业发展，有规划、有措施、有实效。				
序号	材料名称	责任部门	责任人	协助单位	
2.3.1—0	综述	人事处	冯 锋		
2.3.1—1	教师培养培训的制度、措施	人事处	冯 锋	教务处、科技处	
2.3.1—2	教学团队建设和学科、专业带头人				
(1)	教学团队建设相关文件和规定	教务处	周晓莉		
(2)	学科带头人培养实施材料与一览表	发展规划处	王 琦	各二级学院	
(3)	专业带头人培养实施材料与一览表	教务处	周晓莉	各二级学院	
(4)	各类教学团队建设情况一览表			各二级学院	
(5)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉		
2.3.1—3	提高教师教学水平和能力的措施	人事处	冯 锋	教务处、科技处、评估督导处、财务处、各二级学院	

一级指标	责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
3 教学条件与利用	孙龙国	教学条件与利用专项组	杜华民	刘晓安、周铜、周晓莉、郑彦离、张志强、尚德基、周可兴、孙江虹、杨冬生	孙惠

一级指标	3 教学条件与利用	二级指标	3.1 教学基本设施	主要观测点	3.1.1 实验室、实习场所建设与利用
基本要求	生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求；实验室、实习场所及其设施能满足教学基本要求，利用率较高。				
序号	材 料 名 称		责任部门	责任人	协助单位
3.1.1—0	综述		国资处	杜华民	
3.1.1—1	学校实验（实训）室和实习基地建设				
(1)	郑州工程技术学院关于加强实验室建设的相关规定		国资处	杜华民	各二级学院、中心
(2)	郑州工程技术学院实验室建设规划				
(3)	郑州工程技术学院关于加强实习基地建设的相关规定		校企合作处	刘晓安	各二级学院
(4)	郑州工程技术学院实习基地建设规划				
(5)	学校实验（训）室一览表		国资处	杜华民	各二级学院、中心
(6)	学校各级各类重点（工程）实验室、创新中心等一览表		科技处	周 铜	大创中心、各二级学院
(7)	学校教学科研仪器设备总值及生均值统计表		国资处	杜华民	
(8)	近三年教学科研仪器设备年新增值及占教学仪器科研设备总值比例统计表		国资处	杜华民	
(9)	近三年中央财政支持地方高校发展专项资金建设项目一览表		财务处	杨冬生	
(10)	学校近期教学科研仪器设备采购统计表及合同		国资处	杜华民	

(11)	学校教学科研仪器设备明细表					
(12)	近三年百名配备教学用计算机台数统计表（附详细分布表）					
(13)	近三年百名配备多媒体教室、语音室座位统计表（附详细分布表）					后勤中心、相关二级学院、中心
(14)	专业机房和公共机房简介					文科实训中心、信息学院及相关学院
(15)	中央财政支持地方高校发展专项资金项目一览表		教务处	周晓莉		
(16)	省级实验教学示范中心一览表					
(17)	校地校企共建实训（验）室一览表及共建协议		校企合作处	刘晓安		国资处、各二级学院
(18)	其他能印证本观测点的材料		国资处	杜华民		
<b>3.1.1—2</b>	<b>实验室管理</b>					
(1)	郑州工程技术学院实验室管理制度汇编		国资处	杜华民		
(2)	郑州工程技术学院关于加强实践教学的相关文件和规定		教务处	周晓莉		
(3)	近三年实验室管理（建设、使用、检查）总结		国资处	杜华民		各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料		国资处	杜华民		
<b>3.1.1—3</b>	<b>实验室利用情况</b>					
(1)	近三年实验（训）室利用情况统计表		国资处	杜华民		各二级学院
(2)	近三年教学仪器设备利用统计表（使用率、更新率、完好率统计）		国资处	杜华民		各二级学院
(3)	近三年各专业实验教学大纲		教务处	周晓莉		各二级学院
(4)	近三年各专业开出实验项目一览表		国资处	杜华民		各二级学院

(5)	近三年实验开出率统计表	教务处	周晓莉	各二级学院
(6)	实验室建设（主要指实验设备更新）与区域行业技术对应情况分析	国资处	杜华民	各二级学院
(7)	实验室实验设备使用维修登记表	国资处	杜华民	各二级学院
(8)	其他能印证本观测点的材料			
<b>3.1.1—4</b>	<b>学校实习基地建设或利用</b>			
(1)	郑州工程技术学院实习基地建设管理相关文件	校企合作处	刘晓安	
(2)	郑州工程技术学院学生实习相关规定			
(3)	近三年各专业实习大纲	教务处	周晓莉	各二级学院
(4)	郑州工程技术学院学生实习手册			
(5)	校内外实习基地一览表			各二级学院
(6)	郑州工程技术学院实习基地协议	校企合作处	刘晓安	各二级学院
(7)	近三年实习基地利用情况统计表			各二级学院
(8)	其他能印证本观测点的材料	校企合作处	刘晓安	

一级指标	3 教学条件与利用	二级指标	3.1 教学基本设施	主要观测点	3.1.2 图书资料和校园网建设与利用
基本要求	生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求。图书资料（含电子类图书）能满足教学基本要求，利用率高；重视校园网及网络资源建设，在教学中发挥积极作用。				
序号	材 料 名 称				协助单位
<b>3.1.2—0</b>	综 述				
(1)	郑州工程技术学院图书资料建设与利用综述				郑彦离

(2)	郑州工程技术学院校园网站建设与利用综述	信息中心	张志强	
<b>3.1.2—1 图书馆基本情况</b>				
(1)	图书馆概况			
(2)	郑州工程技术学院图书馆管理制度汇编			
(3)	图书馆人员及相应岗位职责			
(4)	图书馆馆舍面积及百名学生阅览室座位数统计表	图书馆	郑彦离	
(5)	郑州工程技术学院图书馆读者手册			
(6)	图书馆功能分布图			
(7)	其他能印证本观测点的材料	图书馆	郑彦离	
<b>3.1.2—2 图书馆藏书及文献资源建设</b>				
(1)	馆藏情况一览表（含纸质图书、电子图书、报刊、期刊、光盘磁带等）★			
(2)	近三年均纸质图书、生均年进书量统计表★			
(3)	馆藏文献分类统计表			
(4)	数据库和电子资源简介	图书馆	郑彦离	
(5)	电子阅览室建设情况简介（含面积、配置、座位数及使用情况）			
(6)	近三年图书（含电子图书）购置经费统计表（附合同书）			
(7)	其他能印证本观测点的材料	图书馆	郑彦离	
<b>3.1.2—3 图书馆服务情况</b>				
(1)	近三年图书馆各类服务总量统计表	图书馆	郑彦离	

(2)	近三年图书馆各类服务原始数据			
(3)	其他能印证本观测点的材料	图书馆	郑彦离	
<b>3.1.2—4</b>	<b>图书馆利用情况</b>			
(1)	图书馆开放时间一览表			
(2)	近三年图书馆数字资源访问流量（数据库点击率）一览表			
(3)	近三年各类图书流通情况统计			
(4)	近三年师生图书借阅情况统计与总结			
(5)	阅览室利用情况统计表	图书馆	郑彦离	
(6)	近三年图书资料（含电子图书）建设服务教学教研情况总结			
(7)	图书馆信息化建设评估自评报告			
(8)	近三年读者问卷调查情况（即评价材料及分析）			
(9)	近三年图书馆主要数据库使用情况统计表			
(10)	其他能印证本观测点的材料	图书馆	郑彦离	
<b>3.1.2—5</b>	<b>校园网基本情况</b>			
(1)	郑州工程技术学院校园网建设规划			
(2)	郑州工程技术学院校园网管理的各项文件规定	信息中心	张志强	
(3)	校园网管理机构构成、人员状况、岗位职责			
(4)	郑州工程技术学院网络与信息安全类突发事件应急预案			

(5)	其他能印证本观测点的材料		信息中心	张志强	
<b>3.1.2—6</b>	<b>校园网建设情况</b>				
(1)	校园网建设经费投入预算及实施情况				
(2)	校园网硬件设施一览表				
(3)	近三年校园网建设情况统计表				
(4)	校园网信息点分布一览表		信息中心	张志强	
(5)	郑州工程技术学院网络拓扑图				
(6)	校园网主要设备及功能一览表				
(7)	其他能印证本观测点的材料		信息中心	张志强	
<b>3.1.2—7</b>	<b>校园网利用情况</b>				
(1)	校园网 IP 地址分配情况一览表				
(2)	校园网教学、办公系统及应用平台一览表		信息中心	张志强	
(3)	一流课程网站建设情况		教务处	周晓莉	
(4)	各处室网站一览表				
(5)	各二级学院网站一览表		信息中心	张志强	
(6)	教学信息管理系统应用情况介绍		教务处	周晓莉	
(7)	其他能印证本观测点的材料		信息中心	张志强	



一级指标	3 教学条件与利用	二级指标	3.1 教学基本设施	主要观测点	3.1.3 校舍、运动场、活动场及设施建设与利用
基本要求	生均教学行政用房面积达到国家办学条件要求；教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其他相关校舍基本满足人才培养的需要，利用率较高；运动场、学生活动中心及相关设施满足人才培养需要。				
序号	材 料 名 称				
3.1.3-0	综述		校园管理处	尚德基	协助单位
3.1.3-1	校舍建设情况				
(1)	郑州工程技术学院校园总体规划平面图				
(2)	郑州工程技术学院校园建筑平面示意图				
(3)	郑州工程技术学院土地使用证复印件		校园管理处	尚德基	
(4)	占地面积及生均值统计表 ★				
(5)	教学行政用房面积统计表 (含生均值) ★				
(6)	教学行政用房分布平面图				
(7)	各类教室面积及座位数统计表		后勤中心	周可兴	
(8)	实验(训)室(中心)面积及分布情况统计表		国资处	杜华民	
(9)	学生食堂面积及座位数统计表		后勤中心	周可兴	
(10)	学生宿舍总面积、房间数统计表(含生均值)		校园管理处	尚德基	
(11)	其他能印证本观测点的材料				
3.1.3-2	校舍利用情况				
(1)	教室利用情况一览表		后勤中心	周可兴	各二级学院

(2)	实验室利用情况一览表		国资处	杜华民	各二级学院
(3)	实习基地利用情况一览表		校企合作处	刘晓安	各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料		校园管理处	尚德基	
<b>3.1.3—3</b>	<b>运动场所及设施建设与利用</b>				
(1)	体育场地、设施管理制度及人员职责				
(2)	学校各类运动场所面积及分布情况统计				校园建设与管理处
(3)	学校部分运动场馆、校园建筑图片资料				校园建设与管理处
(4)	学校各类运动场所设施及资产总值统计表		体育学院	冯明新	国资处
(5)	体育设施满足教学要求情况的分析报告				
(6)	运动场所开放情况一览表				后勤服务中心
(7)	近三年的体育设施维持预算和投入实施情况				财务处
(8)	其他能印证本观测点的材料		体育学院	冯明新	
<b>3.1.3—4</b>	<b>大学生活动中心场所与设施建设</b>				
(1)	郑州工程技术学院大学生活动场所管理相关规定				团委、学生处
(2)	学校各类学生活动场所面积及分布情况统计				
(3)	学生活动场所资产总值统计表		校园建设与管理处	尚德基	国资处
(4)	近三年学生活动场所维持费用情况一览表				财务处
(5)	大学生活动场所开放情况一览表				团委、学生处、后勤服务中心
(6)	其他能印证本观测点的材料		校园建设与管理处	尚德基	

一级指标	3 教学条件与利用	二级指标	3.2 经费投入	主要观测点	3.2.1 教学经费投入
基本要求	教学经费投入较好地满足人才培养需要。其中，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业单位事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 。生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元人民币，且应随着教育事业单位事业费的增长而逐步增长。				
序号	材料名称	责任部门	责任人	协助单位	
3.2.1—0	综述	财务处	杨冬生		
3.2.1—1	郑州工程技术学院财务管理制度及决算材料				
(1)	郑州工程技术学院财务规章制度汇编（含教学经费分配使用办法）				
(2)	近三年财务决算报告				
(3)	近三年郑州工程技术学院财务预算报告	财务处	杨冬生		
(4)	近三年学校经费收入及构成情况一览表				
(5)	近三年政府各年度生均拨款（不含基建费等专项费用）统计及到位情况				
(6)	其他能印证本观测点的材料	财务处	杨冬生		
3.2.1—2	教学经费支出情况材料				
(1)	教学经费支出概况				
(2)	近三年学校事业支出统计表（按年度）				
(3)	近三年教学日常运行费用支出占教育事业单位事业费拨款与学费收入之和的比例情况表（含教学日常运行经费生均值及增长率统计）	财务处	杨冬生		
(4)	近三年教学日常运行经费实际支出统计表★				
(5)	近三年各年度教学日常运行支出的生均值★				
(6)	其他能印证本观测点的材料	财务处	杨冬生		

一级指标	责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
4 专业与课程建设	甘勇	教学工作专项组	周晓莉	郭玮、杨冬生、周可兴、张志强、孙江虹、汤丽萍、杜华民、刘晓安、杨冬生	姚瑶

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.1 专业建设	主要观测点	4.1.1 专业设置与结构调整		
基本要求	有明确的专业设置标准和合理的建设规划，能根据区域经济社会发展需要和本校实际调整专业，专业结构总体合理；注重特色专业的培育。						
序号	材 料 名 称				责任部门	责任人	协助单位
4.1.1-0	综述				教务处	周晓莉	
4.1.1-1	学校本科专业设置与建设						
(1)	学校本科专业建设相关文件和规定						
(2)	学校本科专业动态调整机制						
(3)	学校专业建设规划						
(4)	各专业建设规划				教务处	周晓莉	各二级学院
(5)	郑州工程技术学院专业带头人遴选与管理相关文件和规定						各二级学院
(6)	各专业专业带头人培养计划						各二级学院
(7)	各专业建设委员会研讨会相关材料						各二级学院
(8)	学校专业建设与改革项目及成果一览表				教务处	周晓莉	各二级学院
(9)	其他能印证本观测点的材料				教务处	周晓莉	
4.1.1-2	学校本科专业设置						

(1)	本科专业设置一览表★				
(2)	本科各专业带头人名单				各二级学院
(3)	各专业基本情况表				各二级学院
(4)	近三年新建专业一览表	教务处	周晓莉		各相关二级学院
(5)	近三年增设（调整）专业可行性论证材料				各相关二级学院
(6)	近三年增设（调整）专业申报材料				各相关二级学院
(7)	近三年增设（调整）专业批复材料				各相关二级学院
(8)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉		
<b>4.1.1—3</b>	<b>学校各级特色专业、重点专业建设</b>				
(1)	一流专业、重点专业等一览表				各相关二级学院
(2)	一流专业、重点专业等建设资料汇编	教务处	周晓莉		各相关二级学院
(3)	学校特色专业与专业群建设相关情况				
(4)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉		

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.1 专业建设	主要观测点	4.1.2 培养方案		
基本要求	培养方案反映专业培养目标，体现了德、智、体、美全面发展的要求；有企业行业专家参与制定修订专业人才培养方案；构建了科学合理的培养应用型人才的课程体系，其中，人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于25%，师范类专业教育实习不少于12周；创新创业教育融入人才培养体系，开设专门课程，纳入学分管理；培养方案执行情况良好。						
序号	材料名称	责任部门	责任人	协助单位			
4.1.2—0	综述	教务处	周晓莉				
4.1.2—1	制（修）订本科生培养方案						
(1)	郑州工程技术学院关于加强应用型人才培养的相关材料						
(2)	郑州工程技术学院关于制（修）订各版本科专业人才培养方案的相关材料						
(3)	本科专业人才培养方案汇编	教务处	周晓莉	各二级学院			
(4)	人才培养模式调研的有关材料（考察、会议）			各二级学院			
(5)	各专业建设指导委员会基本情况一览表						
(6)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉				
4.1.2—2	本科专业人才培养方案执行						
(1)	学校人才培养方案执行的保障措施						
(2)	近三年课表			各二级学院			
(3)	近三年各学期通识教育选修课程、公共选修课程设置情况						
(4)	近三年各学期通识教育选修课程、公共选修课选课情况	教务处	周晓莉				
(5)	本科人才培养方案中各专业实践教学学分占总学分比例统计表			各二级学院			

(6)	近三年教学计划调整的相关材料和调整情况统计表				各二级学院
(7)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.1.2—3</b>	<b>创新创业教育</b>				
(1)	郑州工程技术学院创新创业教育相关文件				
(2)	郑州工程技术学院创新创业课程开课情况一览表		教务处	周晓莉	各二级学院
(3)	各专业创新创业课程总学分一览表				各二级学院
(4)	郑州工程技术学院大学生创新创业基地一览表				各二级学院
(5)	郑州工程技术学院大学生创新创业基地简介		大创中心	郭 玮	各二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.2 课程与教学	主要观测点	4.2.1 教学内容与课程资源建设
基本要求	课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；根据培养目标的要求和学生的需求，开设了足够数量的选修课；教学内容符合本专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向和经济社会发展需要，教学大纲规范完备，执行严格；注重以专业应用能力培养为导向的教材建设，有科学的教材选用和质量监管制度；能有效利用网络教学资源，现代教学技术和手段使用效果好。				
序号	材 料 名 称		责任部门	责任人	协助单位
4.2.1—0	综述		教务处	周晓莉	
4.2.1—1	学校课程建设的制度		教务处	周晓莉	
4.2.1—2	学校本科课程开设情况				
(1)	近三年各专业开设专业必修课一览表				各二级学院
(2)	近三年各专业开设公共必修课一览表		教务处	周晓莉	各二级学院

(3)	近三年各专业开设专业选修课一览表		教务处	周晓莉	各二级学院
(4)	近三年学校开设公共选修课一览表				各二级学院
(5)	近三年学校开设通识教育选修课一览表				各二级学院
(6)	近三年各专业开设创新创业课程一览表				团委、大创中心、各二级学院
(7)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.2.1—3</b>	<b>本科专业课程教学大纲</b>				
(1)	本科专业课程教学大纲汇编				
(2)	本科专业主要课程教案目录（教案存各学院备查）		教务处	周晓莉	各二级学院
(3)	近三年本科专业各门课程教学进度表汇编				各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.2.1—4</b>	<b>一流课程建设情况</b>				
(1)	郑州工程技术学院一流课程建设与管理办法				
(2)	省、校级一流课程一览表		教务处	周晓莉	各二级学院
(3)	省、校级一流课程建设验收材料				各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.2.1—5</b>	<b>教学内容与课程资源建设情况</b>				
(1)	关于编制(修订)课程教学大纲的指导意见				
(2)	课程教学改革的思路、措施、成果及支撑材料		教务处	周晓莉	各二级学院
(3)	近三年学校教师关于教学内容与课程改革的课题一览表				各二级学院



(4)	近三年学校教师关于教学内容与课程改革的论文一览表				各二级学院
(5)	关于试题库建设的有关材料				各二级学院
(6)	近三年课程建设经费投入一览表	财务处		杨冬生	
(7)	其他能印证本观测点的材料	教务处		周晓莉	
<b>4.2.1—6</b>	<b>教材选用</b>				
(1)	郑州工程技术学院教材选用、优秀教材评选等相关文件和规定				
(2)	近三年学校教材建设情况				
(3)	教师主编、参编公开出版教材一览表				各二级学院
(4)	近三年各本科专业选用教材一览表(包含规划教材等使用情况),近三年新出版教材的比例	教务处		周晓莉	各二级学院
(5)	近三年各本科专业使用自编教材课程一览表				各二级学院
(6)	学校典型应用型教材等相关材料				各二级学院
(7)	其他能印证本观测点的材料	教务处		周晓莉	
<b>4.2.1—7</b>	<b>网络教学资源建设与利用情况</b>				
(1)	郑州工程技术学院网络课程建设管理相关规定				
(2)	学校网络课程共享平台建设基本情况及成效				
(3)	学校网络课程开设及运行情况				
(4)	学校自建网络课程情况一览表	教务处		周晓莉	
(5)	网络教学资源基本情况一览表				
(6)	其他能印证本观测点的材料	教务处		周晓莉	

4.2.1—8	现代教学技术和手段					
(1)	学校多媒体教学、在线课程、智慧教学等相关文件和规定		教务处	周晓莉	信息中心	
(2)	学校关于多媒体教学设施使用与管理的相关材料		后勤中心	周可兴	国资处、信息中心、各二级学院	
(3)	学校演播室、多媒体教室、语音室、智慧教室等一览表					
(4)	近三年使用多媒体教学的课程统计表		教务处	周晓莉	各二级学院	
(5)	教育教学信息化竞赛与成果的有关材料		信息中心	张志强		
(6)	近三年教师开发研制和应用课件等情况		教务处	周晓莉	各二级学院	
(7)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉		

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.2 课程与教学	主要观测点	4.2.2 课堂教学与学习评价	
基本要求	<b>推进课堂教学改革，有鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，课堂教学体现以学生能力培养为中心，注重学生创新创业精神和能力培养，教师能够开展启发式、参与式、讨论式等教学；课程考核方式科学多样。</b>					
序号	材 料 名 称		责任部门	责任人	协助单位	
4.2.2—0	综述		教务处	周晓莉		
4.2.2—1	教学改革					
(1)	关于教育教学改革的文件汇编					
(2)	近三年教学工作例会主题一览表（按年度）		教务处	周晓莉		
(3)	郑州工程技术学院教师教学工作量核算相关规定					
(4)	学校教研教改课题立项与管理、教学成果奖评选与管理等相关文件					

(5)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.2.2—2</b>					
(1)	升本以来各二级教学改革立项项目一览表				各二级学院
(2)	升本以来获各级优秀教学成果奖一览表				各二级学院
(3)	省级教学改革项目验收鉴定情况		教务处	周晓莉	各二级学院
(4)	升本以来教师教学竞赛获奖情况一览表				各二级学院
(5)	升本以来学生学科竞赛获奖情况一览表				各二级学院
(6)	近三年大学生创新创业训练项目一览表		大创中心	郭 玮	各二级学院
(7)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.2.2—3</b>					
(1)	制(修)订本科专业人才培养方案的相关文件		教务处	周晓莉	
(2)	多媒体教学管理的相关规定				
(3)	大学生第二课堂(含创新创业)学分认定管理的相关文件		团 委	孙江虹	大创中心、教务处
(4)	推动教学方法与教学改革的活动范例		教务处	周晓莉	各二级学院
(5)	考核方式改革的典型材料		教务处	周晓莉	各二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.2.2—4</b>					
(1)	学校考试管理的相关文件		教务处	周晓莉	
(2)	关于课程考核方式改革的相关材料		教务处	周晓莉	各二级学院

(3)	学校教学评价的相关材料(含学生评教与教师评学)	评估督学处	汤丽萍	各二级学院
(4)	近三年考试试卷目录清单	教务处	周晓莉	各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉	

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.3 实践教学	主要观测点	4.3.1 实验教学
基本要求	实验开出率达到教学大纲要求的 90%；有一定数量的综合性、设计性实验，有开放性实验室；实验指导人员结构合理，实验教学效果好。				
序号	材 料 名 称				责任单位
4.3.1—0	综述				教务处
4.3.1—1	实验教学相关政策文件				
(1)	郑州工程技术学院实验教学和实验室建设与管理文件汇编				教务处
(2)	郑州工程技术学院实验室建设规划				国资处 杜华民
(3)	郑州工程技术学院实验室开放管理办法				教务处 周晓莉
(4)	实验技术人员工作规范				国资处 杜华民
(5)	实验教学大纲汇编				教务处 周晓莉
(6)	其他能印证本观测点的材料				教务处 周晓莉
4.3.1—2	实验室基本情况				
(1)	实验室基本情况一览表				国资处 杜华民
(2)	近三年各专业实验项目开出情况一览表				国资处 杜华民
(3)	人才培养方案中有实验的课程一览表(含上机实验)				国资处 杜华民
(4)	近三年各专业实验开出率统计表				教务处 周晓莉
					各相关二级学院、中心 各相关二级学院、中心 各相关二级学院 各相关二级学院

(5)	近三年各学期各专业实验课程安排表		教务处	周晓莉	各相关二级学院
(6)	近三年各专业独立设课的实验课程学生成绩统计表				各相关二级学院
(7)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.3.1—3</b>	<b>综合性、设计性实验开设情况</b>				
(1)	近三年有综合性、设计性实验项目的课程统计表				各相关二级学院
(2)	近三年综合性、设计性实验项目一览表				各相关二级学院
(3)	近三年综合性、设计性实验学生成绩统计表		教务处	周晓莉	各相关二级学院
(4)	近三年大学生研究性学习和创新性实验计划项目统计表				各相关二级学院
(5)	综合性实验、设计性实验占实验课程的比例统计表				各相关二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.3.1—4</b>	<b>开放性实验室</b>				
(1)	学校开放实验室基本情况一览表				各相关二级学院
(2)	近三年学生参与开放实验项目一览表		教务处	周晓莉	各相关二级学院
(3)	实验(训)室(中心)开放记录本				各相关二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>4.3.1—5</b>	<b>实验指导人员情况</b>				
(1)	实验教师队伍名册★				各相关二级学院、中心
(2)	实验员承担实验任务基本情况一览表★		国资处	杜华民	各相关二级学院、中心
(3)	近三年实验人员评优、评先情况一览表				各相关二级学院、中心
(4)	其他能印证本观测点的材料		国资处	杜华民	
<b>4.3.1—6</b>	<b>实验教学改革及成效</b>				

(1)	实验教学改革的思路、举措及成果综述					
(2)	实验教学改革研究项目一览表			教务处	周晓莉	各相关二级学院
(3)	实验教学方面本科教学工程一览表					各相关二级学院
(4)	实验室评估情况			国资处	杜华民	各相关二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料			教务处	周晓莉	

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.3 实践教学	主要观测点	4.3.2 实习实训	
基本要求	能与企事业单位紧密合作开展实习实训；每个专业建立有稳定的实习实训基地，时间和经费有保证；指导到位，考核科学，效果较好。					
序号	材 料 名 称	责 任 部 门	责 任 人	协 助 单 位		
4.3.2—0	综 述	教 务 处	周 晓 莉			
4.3.2—1	实 习 实 训 规 章 制 度					
(1)	郑州工程技术学院关于专业实习、毕业实习等文件和规定	教 务 处	周 晓 莉			
(2)	郑州工程技术学院校外实践基地建设与管理的相关文件和规定	校 企 合 作 处	刘 晓 安			
(3)	实践课程教学大纲（按专业）	教 务 处	周 晓 莉			
(4)	其他能印证本观测点的材料	教 务 处	周 晓 莉			
4.3.2—2	实 习 实 训 基 地					
(1)	各专业实习实训基地一览表	校 企 合 作 处	刘 晓 安	各 二 级 学 院		
(2)	各专业与企事业单位签订实习实训基地协议书复印件	校 企 合 作 处	刘 晓 安	各 二 级 学 院		
4.3.2—3	实 习 实 训 计 划 执 行 情 况 及 其 效 果					

(1)	学校实训课程开设情况一览表				各二级学院
(2)	近三年各本科专业实习实训计划				各二级学院
(3)	近三年实习实训年度工作总结				各二级学院
(4)	近三年校外实习实训基地指导教师一览表				各二级学院
(5)	近三年本科专业实习实训成绩统计表		教务处	周晓莉	各二级学院
(6)	各专业实习大纲				各二级学院
(7)	实习实训计划书及其报告样本				各二级学院
(8)	近三年大学生获职业资格证书统计表				各二级学院
(9)	其他能印证本观测点的材料				各二级学院
<b>4.3.2—4</b>	<b>学校与行企事业单位联合办学</b>				
(1)	学校与行企事业单位联合办学项目一览表		校企合作处	刘晓安	教务处、各二级学院
(2)	学校与行企事业单位联合办学典型案例				教务处、各二级学院
(3)	近三年各本科专业顶岗实习有关材料		教务处	周晓莉	各二级学院
(4)	近三年各年度在企事业单位实习、实训的学生人数统计				各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料		校企合作处	刘晓安	
<b>4.3.2—5</b>	<b>实习实训经费</b>				
(1)	近三年郑州工程技术学院实习实训经费支出统计表		财务处	杨冬生	
(2)	近三年各专业各类实习、实训经费支出的生均值		财务处	杨冬生	

一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.3 实践教学	主要观测点	4.3.3 社会实践
基本要求	把社会实践纳入学校人才培养方案, 规定学时学分, 对学生参加社会实践提出时间和任务要求; 把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量。				
序号	材料名称	责任部门	责任人	协助单位	
4.3.3—0	综述	团委	孙江虹		
4.3.3—1	大学生社会实践工作				
(1)	大学生社会实践活动的文件汇编	团委	孙江虹		
(2)	本科人才培养方案中关于社会实践安排的规定	教务处	周晓莉		
(3)	近三年大学生社会实践荣获的有关荣誉			各二级学院	
(4)	近三年社会实践基地建设情况			各二级学院	
(5)	近三年大学生暑期三下乡社会实践活动材料	团委	孙江虹	各二级学院	
(6)	近三年大学生社会实践活动主题、活动类型及地点一览表			各二级学院	
(7)	近三年大学生志愿活动资料汇编			各二级学院	
(8)	其他能印证本观测点的材料	团委	孙江虹		
4.3.3—2	教师参加和指导大学生社会实践的有关待遇情况				
(1)	本科人才培养方案中关于本科专业社会实践学分的有关规定				
(2)	郑州工程技术学院教师教研工作量计算及考核的相关办法	教务处	周晓莉		
(3)	近三年教师指导学生参加社会实践工作量统计表			团委、各二级学院	
(4)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉		



一级指标	4 专业与课程建设	二级指标	4.3 实践教学	主要观测点	4.3.4 毕业论文(设计)与综合训练
基本要求	选题紧密结合生产和社会实际,难度、工作量适当,体现专业综合训练要求;有50%以上毕业论文(设计)在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成;教师指导学生人数比例适当,指导规范,论文(设计)质量合格。				
序号	材料名称	责任部门	责任人	协助单位	
4.3.4—0	综述	教务处	周晓莉		
4.3.4—1	本科毕业论文(设计)工作有关规定	教务处	周晓莉		
4.3.4—2	本科毕业论文(设计)选题基本情况				
(1)	近三年本科毕业论文(设计)指导教师指导情况统计表				各二级学院
(2)	近三年本科毕业论文(设计)题目一览表				各二级学院
(3)	近三年本科毕业论文(设计)选题分类统计表	教务处	周晓莉		各二级学院
(4)	近三届各专业毕业论文(设计)在实践中完成情况统计表				各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉		
4.3.4—3	本科毕业论文(设计)选题审核情况				
(1)	本科毕业论文(设计)选题审核情况统计表				各二级学院
(2)	本科毕业论文(设计)选题审核表	教务处	周晓莉		各二级学院
(3)	近三年本科毕业论文(设计)成绩一览表				各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉		
4.3.4—4	本科毕业论文(设计)质量情况				
(1)	本科毕业论文(设计)成绩分布情况统计表	教务处	周晓莉		各二级学院

(2)	本科毕业论文（设计）质量抽查情况						
(3)	本科优秀毕业论文（设计）汇编						各二级学院
(4)	本科毕业论文（设计）档案						各二级学院
(5)	毕业设计（论文）答辩的材料						各二级学院
(6)	近三年各专业对毕业论文（设计）的工作总结						各二级学院
(7)	毕业设计（论文）检查工作资料						
(8)	其他能印证本观测点的材料					教务处	周晓莉

一级指标	责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
5 质量管理	甘勇	教学工作专项组	周晓莉	冯锋、周翎、汤丽萍、柴生高	姚瑶

一级指标	5 质量管理	二级指标	5.1 教学管理队伍	主要观测点	5.1.1 结构与素质
基本要求	结构较为合理，队伍基本稳定，服务意识较强；注重教学管理队伍培训，积极开展教学管理研究，有一定数量的研究实践成果。				
序号	材 料 名 称				
5.1.1—0	综述			责任部门 教务处	责任人 周晓莉
5.1.1—1	教学管理队伍基本情况				
(1)	教学管理组织架构图				
(2)	郑州工程技术学院关于教学管理组织架构及队伍建设的规章制度			人事处	冯 锋

(3)	近三年教学管理人员一览表				各二级学院
(4)	近三年教学管理人员变动情况				各二级学院
(5)	近三年校级教学管理队伍结构分析表		教务处	周晓莉	各二级学院
(6)	近三年学院教学管理人员一览表				各二级学院
(7)	近三年学院教学管理队伍结构分析表				各二级学院
(8)	近三年郑州工程技术学院教研室(实验室)主任名册				各二级学院
(9)	郑州工程技术学院教学管理人员岗位职责汇编		人事处	冯 锋	
(10)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>5.1.1—2</b>	<b>教学单位和个人个人荣誉</b>				
(1)	近三年教学单位和个人个人荣誉一览表		教务处	周晓莉	各相关单位
(2)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>5.1.1—3</b>	<b>教学管理人员培训及成效</b>				
(1)	教学管理人员的业务培训情况		教务处	周晓莉	各相关单位
(2)	教学管理人员主持教学改革项目情况一览表				各相关单位
(3)	教学管理人员发表的论文一览表		科技处	周 铜	各相关单位
(4)	教学管理人员出版教材一览表		教务处	周晓莉	各相关单位
(5)	教学管理人员荣获教学成果奖一览表		教务处	周晓莉	各相关单位
(6)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	
<b>5.1.1—4</b>	<b>教学服务开展与满意度的调查</b>				

(1)	近三年教学管理人员针对学生开展学业咨询、学业教育情况的材料	教务处	周晓莉	各相关单位
(2)	教师对教学管理部门服务满意度抽样调查报告	评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(3)	学生对教师教学工作满意度评价抽样调查材料			各二级学院
(4)	教师对教学管理部门服务满意度调查问卷	评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(5)	学生对教学服务满意度调查问卷			各二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料	评估督导处	汤丽萍	各二级学院

一级指标	5 质量管理	二级指标	5.2 质量监控	主要观测点	5.2.1 规章制度	
基本要求	教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较严格，教学运行平稳有序。					
序号	材料名称		责任部门	责任人	协助单位	
5.2.1—0	综述		教务处	周晓莉		
5.2.1—1	教学管理规章制度					
(1)	郑州工程技术学院教学管理制度汇编		教务处	周晓莉		
(2)	郑州工程技术学院教学质量标准及评价办法					
(3)	郑州工程技术学院大学生学业指导手册				各二级学院	
(4)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉		
5.2.1—2	教学运行情况					
(1)	近三年教学运行情况分析报告		教务处	周晓莉		
(2)	教学计划调整一览表				各二级学院	

(3)	教师调课情况统计表			各二级学院
(4)	期初、期中、期末教学运行检查的有关材料			
(5)	课堂教学检查有关材料			
(6)	考试安排及实施总结			
(7)	考试纪律有关规定			
(8)	试卷管理有关规定			
(9)	毕业论文(设计)工作安排及实施总结材料			各二级学院
(10)	本科专业实习工作安排及实施情况一览表	教务处	周晓莉	各二级学院
(11)	新本科专业评估基本情况有关材料			各二级学院
(12)	督导工作实施总结材料	评估督导处	汤丽萍	
(13)	教学责任事故处理文件			
(14)	学籍管理有关材料	教务处	周晓莉	各二级学院
(15)	学位管理有关材料	教务处	周晓莉	各二级学院
(16)	郑州工程技术学院各二级学院教学管理制度实施总结(原始材料学院存档)	教务处	周晓莉	各二级学院
(17)	近三年听课记录目录	评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(18)	近三年教学基本文件(课程标准、教学日历、课表、课程教学计划、教研室计划总结、教案、学期教学总结等)	教务处	周晓莉	各二级学院
(19)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉	

一级指标	5 质量管理	二级指标	5.2 质量监控	主要观测点	5.2.2 质量控制
基本要求	学校建立了自我评估制度,并注意发挥高等教育质量监测国家数据平台的作用,对教学质量进行常态监控。				
序号	材料名称		责任部门	责任人	协助单位
5.2.2—0	综述		评估督导处	汤丽萍	
5.2.2—1	教学质量监控组织机构				
(1)	本科教学质量监控组织机构				
(2)	学校、学院两级教学督导组成员名册		评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(3)	近三年教学指导委员会成员(学校、学院)名册				各二级学院
(4)	近三年学位评定委员会成员(学校、学院)名册		教务处	周晓莉	各二级学院
(5)	近三年校级教学质量管理人员一览表				
(6)	近三年学院教学质量管理人员一览表				
(7)	学校、学院两级学生教学信息员名册		评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(8)	其他能印证本观测点的材料				
5.2.2—2	质量监控制度		评估督导处	汤丽萍	教务处
5.2.2—3	学校自我评估机制		评估督导处	汤丽萍	
(1)	校内各项教学评估评估机制一览表				
(2)	校内各项教学评估专家名册(课程、专业等)				
(3)	各项评估活动情况统计表(课程、专业等)		评估督导处	汤丽萍	
(4)	近三年本科教学工作状态数据分析报告				

(5)	近三年郑州工程学院本科教学质量年度报告					
(6)	其他能印证本观测点的材料	评估督导处	汤丽萍			
<b>5.2.2—4 教学检查情况</b>						
(1)	近三年课堂教学检查有关材料	评估督导处	汤丽萍		教务处	
(2)	试卷检查有关材料				教务处	
(3)	实践教学实施情况总结材料	教务处	周晓莉			
(4)	毕业设计(论文)检查材料	评估督导处	汤丽萍		教务处	
(5)	其他能印证本观测点的材料	评估督导处	汤丽萍			
<b>5.2.2—5 教学信息收集、反馈</b>						
(1)	校领导、教务管理部门负责人、教学质量督导人员听课制度落实情况及有关材料					
(2)	校级教学督导组督导工作总结	评估督导处	汤丽萍			
(3)	学生教学信息员收集教学信息情况及各学院处理反馈意见材料				各二级学院	
(4)	校领导与学生开展学生接待、交流有关材料	行政办	柴生高		党委办	
(5)	学生网上评教情况汇总				各二级学院	
(6)	教师评学结果及有关总结				各二级学院	
(7)	教学责任事故处理名单汇总及有关文件				各二级学院	
(8)	学校各类教学质量监控会议记录	评估督导处	汤丽萍		各二级学院	
(9)	教师对教学管理部门服务满意度抽样调查材料				各二级学院	
(10)	学生对教师教学工作满意度评价抽样调查材料				各二级学院	

(11)	郑州工程技术学院教学工作会议有关材料	教务处	周晓莉	评估督导处
(12)	郑州工程技术学院专业建设与评估有关材料	教务处	周晓莉	评估督导处
(13)	郑州工程技术学院课程建设与评估有关材料	评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(14)	近三学年听课、评课材料	评估督导处	汤丽萍	
(15)	其他能印证本观测点的材料	评估督导处	汤丽萍	

一级指标	责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
6 学风建设与学生指导	李欣	学风建设与学生指导专项组	王浩川	周晓莉、孙江虹、汤丽萍、郭玮、吕村、张中善、李本、郑彦嵩、周钊、马宏霞、冯明新、蒋春岗、丰连海、常锋、杨冬生、柴生高	王雯

一级指标	6 学风建设与学生指导	二级指标	6.1 学风建设	主要观测点	6.1.1 政策与措施
基本要求	有调动学生学生积极性政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。				
序号	材料名称				
6.1.1—0	综述		学生处	王浩川	协助单位
6.1.1—1	组织保障、规章制度及有关政策		学生处		
(1)	郑州工程技术学院加强学风建设的相关文件和规定		学生处	王浩川	教务处
(2)	郑州工程技术学院学生综合素质测评规定		学生处	王浩川	
(3)	郑州工程技术学院考试工作的相关规定		教务处	周晓莉	
(4)	大学生第二课堂(含创新创业)学分认定管理的相关文件		团委	孙江虹	大创中心、教务处



(5)	郑州工程技术学院学士学位授予办法	教务处	周晓莉	
(6)	郑州工程技术学院教师评学工作实施方案	评估督导处	汤丽萍	
(7)	郑州工程技术学院辅导员进宿舍、进课堂、进教室的有关制度	学生处	王浩川	
(8)	郑州工程技术学院关于辅导员、班主任管理的相关文件和规定			团委、教务处、各二级学院
(9)	各级各类奖学金、三好学生、优秀学生干部、青年团员、单项等评审管理办法	学生处	王浩川	各二级学院
(10)	二级学院加强学风建设的制度汇编	学生处	王浩川	
(11)	其他能印证本观测测点的材料	学生处	王浩川	
<b>6.1.1—2</b>	<b>有关措施、具体工作及主要成果</b>			
(1)	近三年开展教风学风建设的活动方案	教务处	周晓莉	学生处、各二级学院
(2)	近三年校领导深入课堂听课有关材料	评估督导处	汤丽萍	
(3)	近三年开展诚信教育、安全教育、创新创业教育等主题教育等主题教育实践活动的材料	学生处	王浩川	大创中心、保卫处、各二级学院
(4)	学生参加各类学科竞赛获奖情况统计表	教务处	周晓莉	
(5)	学生参加第二课堂比赛获奖情况统计表	团委	孙江虹	
(6)	学生参加创新创业大赛获奖情况统计表	大创中心	郭 玮	
(7)	大学生获职业资格证书统计表	教务处	周晓莉	各二级学院
(8)	学生教学信息员工作情况	评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(9)	学生评教、教师评学统计表			各二级学院
(10)	各级各类奖学金、三好学生、优秀学生干部、青年团员、社会实践、单项奖等一览表及表彰文件	学生处	王浩川	团委、宣传部、各二级学院

(11)	学生管理队伍基本情况一览表					各二级学院
(12)	毕业生学位授予情况一览表	教务处	周晓莉			
(13)	二级学院鼓励学生创新创业的有关材料	大创中心	郭 玮			各二级学院
(14)	其他能印证本观测点的材料	学生处	王浩川			

一级指标	6 学风建设与学生指导	二级指标	6.1 学风建设	主要观测点	6.1.2 学习氛围	
基本要求	营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。					
序号	材料名称					
6.1.2—0	综述					
6.1.2—1	规章制度与措施					
(1)	学校考试管理办法及考风建设有关文件	教务处	周晓莉	学生处、各二级学院	责任人	协助单位
(2)	学校关于创建文明校园的有关制度、方案、活动材料	宣传部	吕 村			
(3)	郑州工程技术学院学籍管理办法	学生处	王浩川	各二级学院		
(4)	郑州工程技术学院关于学生考勤工作的有关管理办法	学生处	王浩川	各二级学院		
(5)	学生手册			各二级学院		
(6)	近三年入学教育的有关材料			各二级学院		
(7)	近三年军训安排的有关材料	保卫处	张中善	各二级学院		
(8)	近三年年考风考纪教育活动材料	教务处	周晓莉	学生处、各二级学院		

(9)	其他能印证本观测点的材料		学生处	王浩川	各二级学院
<b>6.1.2—2</b>	<b>学习氛围表现</b>				
(1)	近三年关于学生的各类表彰决定		学生处	王浩川	
(2)	本科生入党情况一览表		组织部	李 本	各二级学院
(3)	近三年英语四、六级考试分专业通过率一览表				各二级学院
(4)	近三年计算机等级考试过级情况分专业一览表				各二级学院
(5)	本科生考研录取情况一览表		教务处	周晓莉	各二级学院
(6)	本科期末考试课程不及格率统计表				各二级学院
(7)	学生图书借阅情况统计表		图书馆	郑彦离	各二级学院
(8)	升本以来学生学科竞赛获奖情况一览表与统计表		教务处	周晓莉	各二级学院
(9)	本科优秀毕业论文（设计）情况一览表				各二级学院
(10)	优秀班级、优秀学生简介				各二级学院
(11)	本科生考试违纪处理情况一览表与统计表、处理决定		学生处	王浩川	各二级学院
(12)	本科生违反校纪校规处理情况一览表				各二级学院
(13)	本科生自动退学和退学处理情况一览表				各二级学院
(14)	其他能印证本观测点的材料		学生处	王浩川	

一级指标	6 学风建设与学生指导	二级指标	6.1 学风建设	主要观测点	6.1.3 校园文化活动
基本要求	积极开展校园文化活动, 指导学生社团建设与活动, 搭建了学生课外科技及文体活动平台, 措施具体, 学生参与面广广泛, 提高学生综合素质起到了积极作用, 学生评价较好。				
序号	材料名称				协助单位
6.1.3—0	综述				团委 孙江虹
6.1.3—1	校园文化活动制度与政策				
(1)	郑州工程技术学院关于加强校园文化建设与管理的有关文件				宣传部 吕村
(2)	郑州工程技术学院学生社团建设与管理规定汇编册				团委 孙江虹
(3)	郑州工程技术学院大学生学科技能竞赛管理与学分认定的相关管理办法				教务处 周晓莉
(4)	学校关于大学生第二课堂的实施方案和文件				团委 孙江虹
(5)	学校关于创新创业教育实施方案(含创新创业经费使用与管理)				大创中心 郭玮
(6)	其他能印证观测点的材料				宣传部 吕村
6.1.3—2	第二课堂等活动平台				
(1)	学校大学生创业孵化中心简介、专项经费投入一览表、创新创业大赛获奖情况统计表				大创中心 郭玮
(2)	学校大学生各类活动中心简介、第二课堂开展情况及相关活动专项经费投入一览表				团委 孙江虹
(3)	学生参加各类学科竞赛获奖情况统计表				教务处 周晓莉
(4)	近三年学生发表的论文、专利、作品统计表				科技处 周朝
(5)	其他能印证观测点的材料				团委 孙江虹
6.1.3—3	校园文体活动及社团活动情况				

(1)	各种校园文化活动情况一览表(学生方面)		团委	孙江虹	各二级学院
(2)	高雅艺术进校园活动一览表		艺术中心	马宏霞	各二级学院
(3)	体育活动情况一览表(学生方面)		体育学院	冯明新	各二级学院
(4)	暑期三下乡社会实践活动一览表		团委	孙江虹	各二级学院
(5)	近三年举办校园文化艺术节(含艺术展演)的材料				各二级学院
(6)	近三年主题班会活动开展情况		学生处	王浩川	各二级学院
(7)	近三年主题团日活动开展情况				各二级学院
(8)	学生社团一览表				各二级学院
(9)	学生社团活动一览表		团委	孙江虹	各二级学院
(10)	学生社团所获荣誉一览表				各二级学院
(11)	青年志愿者有关活动材料				各二级学院
(12)	近三年面向学生的学术讲座和文化沙龙活动统计		科技处	周 铜	各二级学院
(13)	近三年省、市、校级校园文化建设立项项目一览表		宣传部	吕 村	学生处、各二级学院
(14)	校园文化活动满意度调查材料		团委	孙江虹	宣传部、学生处、各二级学院
(15)	其他能印证本观测点的材料		团委	孙江虹	

一级指标	6 学风建设与学生指导	二级指标	6.2 指导与服务	主要观测点	6.2.1 组织保障
基本要求	每个班级配有兼职班主任或指导教师；按师生比不低于 1 : 200 的比例设置一线专职辅导员岗位；专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生的比例要保持不低于 1 : 500；按师生比不低于 1 : 5000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师且不少于 2 名，并设置了相关机构；有调动教师参与学生指导工作的政策与措施，形成教师与学生交流沟通机制。				
序号	材料名称				
6.2.1—0	综述				
6.2.1—1	工作机构				
(1)	学校学生工作机构及人员一览表				
(2)	二级学院学生工作队伍一览表				
(3)	就业管理人員信息一览表				
(4)	心理健康教育与咨询中心简介				
(5)	其他能印证本观测点的材料				
6.2.1—2	队伍配备与素质				
(1)	近三年各专业班级级班主任名册、辅导员名册				
(2)	近三年专职辅导员一览表（含比例统计）				
(3)	近三年专职心理健康教育教师一览表（含比例统计）				
(4)	近三年就业指导教师一览表（含比例统计）				
(5)	省市级优秀辅导员一览表				
(6)	近三年辅导员、班主任各类技能竞赛材料				
(7)	学生工作各类人员获奖情况一览表				
			协助单位	责任人	
			学生处	王浩川	
			学生处	王浩川	各二级学院
			招生就业处	蒋春岗	各二级学院
			学生处	王浩川	各二级学院
			学生处	王浩川	
					各二级学院
			学生处	王浩川	各二级学院
			基础学院	丰连海	
			学生处	王浩川	各二级学院
					各二级学院

(8)	其他能印证本观测点的材料		学生处	王浩川	
<b>6.2.1—3</b>	<b>规章制度与平台</b>				
(1)	学校有关学生工作的规章制度及一览表		学生处	王浩川	
(2)	领导干部联系基层制度		党委办	常 锋	
(3)	鼓励教师参与学生指导工作的政策与措施		教务处	周晓莉	各二级学院
(4)	毕业生就业信息服务材料		招生就业处	蒋春岗	
(5)	学生心理咨询服务平台与机制概况（含网络平台）		学生处	王浩川	
(6)	学生工作经费预算的规定		财务处	杨冬生	
(7)	近三年学生工作经历费支出情况一览表		财务处	杨冬生	
(8)	其他能印证本观测点的材料		学生处	王浩川	
<b>6.2.1—4</b>	<b>教师与学生交流沟通机制</b>				
(1)	书记信箱反映情况归类次数统计表		党委办	常 锋	
(2)	校长信箱反映情况归类次数统计表		行政办	柴生高	
(3)	学生座谈会的材料		评估督导处	汤丽萍	学生处、教务处、各二级学院
(4)	近三年辅导员、班主任进宿舍、进课堂、进班级情况情况		学生处	王浩川	各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料		学生处	王浩川	

一级指标	6 学风建设与学生指导	二级指标	6.2 指导与服务	主要观测点	6.2.2 学生服务
基本要求	开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意。有跟踪调查毕业生发展情况的制度。				
序号	材料名称		责任部门	责任人	协助单位
6.2.2—0	综述		学生处	王浩川	
6.2.2—1	学习指导				
(1)	近三年新生军训材料		保卫处	张中普	各二级学院
(2)	近三年新生入学教育材料		学生处	王浩川	各二级学院
(3)	学生手册		学生处	王浩川	各二级学院
(4)	二级学院开展学习指导情况一览表		教务处	周晓莉	各二级学院
(5)	近三年辅导员、班主任以“基本要求”列举的项目为主题的指导学生的工作记录		学生处	王浩川	各二级学院
(6)	学业指导相关材料		教务处	周晓莉	各二级学院
(7)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	各二级学院
6.2.2—2	职业生涯规划与就业指导				
(1)	学校就业工作相关文件和规定				
(2)	近三年开展大学生职业生涯规划指导材料		招生就业处	蒋春岗	基础学院、各二级学院
(3)	职业发展与就业指导活动材料				基础学院、各二级学院
(4)	近三年就业指导课程安排表		教务处	周晓莉	
(5)	职业发展与就业指导师资建设情况		招生就业处	蒋春岗	各二级学院



(6)	困难毕业生就业帮扶情况						
(7)	近三年毕业生供需见面会活动开展情况						各二级学院
(8)	近三年学生对就业指导工作满意度调查报告						各二级学院
(9)	其他能印证本观测点的材料		招生就业处		蒋春岗		
<b>6.2.2-3</b>	<b>创业教育指导</b>						
(1)	大学生创业基地一览表		大创中心		郭 玮		各二级学院
(2)	创业就业课程开设情况一览表		教务处		周晓莉		各二级学院
(3)	校内外学生创业类比赛活动及获奖情况统计表		大创中心		郭 玮		各二级学院
(4)	毕业生自主创业一览表		大创中心		郭 玮		各二级学院
(5)	毕业生创业典型事迹材料		大创中心		郭 玮		各二级学院
(6)	其他能印证本观测点的材料		大创中心		郭 玮		
<b>6.2.2-4</b>	<b>心理健康咨询与教育</b>						
(1)	心理健康教育与咨询工作文件与制度汇编						
(2)	心理健康教育与咨询中心介绍		学生处		王浩川		
(3)	心理健康教育特色项目建设情况						
(4)	近三年《大学生心理健康教育》课程安排表		教务处		周晓莉		
(5)	近三年心理健康教育与咨询中心接受心理咨询人员统计表						
(6)	近三年心理健康宣传教育活动方案（含针对新生的活动）		学生处		王浩川		各二级学院
(7)	新生心理健康测试结果及分析报告						

(8)	近三年心理健康教育工作总结				
(9)	学校心理健康教育工作获奖情况一览表				各二级学院
(10)	近三年学生对心理咨询与教育满意度调查报告				各二级学院
(11)	其他能印证本观测点的材料	学生处	王浩川		
<b>6.2.2—5</b>	<b>家庭经济困难学生资助</b>				
(1)	学校学生资助相关文件汇编				
(2)	近三年学校奖助学金评定工作情况一览表	学生处	王浩川		各二级学院
(3)	近三年学校资助工作获奖情况				各二级学院
(4)	近三年学费减免情况一览表	财务处	杨冬生		各二级学院
(5)	近三年学生各类社会资助有关材料				各二级学院
(6)	近三年学生受资助满意度调查				各二级学院
(7)	家庭经济困难学生资助情况统计表	学生处	王浩川		各二级学院
(8)	勤工助学岗位统计表				各二级学院
(9)	其他能印证本观测点的材料	学生处	王浩川		
<b>6.2.2—6</b>	<b>毕业生跟踪调查</b>				
(1)	毕业生跟踪调查有关制度与措施(含学校、二级学院)				各二级学院
(2)	毕业生跟踪调查有关组织机构(含学校、二级学院)	招生就业处	蒋春岗		各二级学院
(3)	近三年毕业生跟踪调查年度报告				各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料	招生就业处	蒋春岗		

一级指标	二级指标	责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
7 教学质量	7.1 德育	苏炜	评建宣传与德育 工作专项组	吕村	蒋小平、王浩川、孙江虹、李本、周晓莉、周铜、 杨冬生、汤丽萍、张中善	武铭

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.1 德育	主要观测点	7.1.1 思想政治教育
基本要求	创新思想政治教育形式,丰富思想政治教育内容,把思想政治教育工作贯穿教育全过程,实现全程育人、全方位育人;落实国家标准,健全组织机构,加强队伍建设,思想政治教育工作的针对性和实效性较强,学生比较满意,评价较高。				
序号	材料名称				
7.1.1-0	综述				
7.1.1-1	思想政治教育的上级政策执行及学校相关文件规定				
7.1.1-2	思想政治教育工作				
(1)	思想政治理论教学与研究的组织机构				
(2)	思想政治理论课教师基本情况一览表				
(3)	学生工作处(部)各科室工作职责分工				
(4)	团委各部门工作职责分工				
(5)	近三年辅导员、班主任培训、挂职锻炼材料				
(6)	近三年辅导员、班主任职业技能竞赛材料				
(7)	心理健康教育与咨询中心有关材料				
(8)	思想政治教育实践活动基地及实践教学有关材料				
(9)	思想政治理论课建设有关材料				
				责任部门	协助单位
				宣传部	吕村
				宣传部	吕村
				宣传部	吕村
				马院	蒋小平
				学生处	王浩川
				团委	孙江虹
				学生处	王浩川
				组织部、各二级学院	各二级学院
				马院	蒋小平
				马院	蒋小平

(10)	近三年大学生入学教育有关材料		学生处	王浩川	各二级学院
(11)	近三年年度思想政治工作计划与实施方案有关材料		宣传部	吕村	学生处、团委、各二级学院
(12)	学生党支部活动计划及总结		组织部	李本	各二级学院
(13)	学生团支部活动计划及总结		团委	孙江虹	各二级学院
(14)	传统文化选修课开设情况一览表		教务处	周晓莉	各二级学院
(15)	大学生哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛情况		科技处	周铜	各二级学院
(16)	其他能印证观测点的材料		宣传部	吕村	
<b>7.1.1—3</b>	<b>思想政治教育改革</b>				
(1)	思想政治理论课落实国家标准的情况及效果		马院	蒋小平	
(2)	思想政治理论课教学与改革成果一览表				马院
(3)	近三年思想政治理论课（分学期）课程开设情况一览表		教务处	周晓莉	马院
(4)	近三年思想政治理论课实践课程开设情况一览表				马院
(5)	推进课程思政工作的材料汇编		宣传部	吕村	教务处、各二级学院
(6)	开展“道德讲堂”“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育”情况一览表		宣传部	吕村	
(7)	开展思想政治理论课研究情况（教学、科学研究项目及成果汇总）		马院	蒋小平	科技处
(8)	学校提升大学生道德素质的相关材料		学生处	王浩川	团委、各二级学院
(9)	近三年学校开展学生工作课题研究情况		学生处	王浩川	各二级学院
(10)	诚信教育开展情况				各二级学院
(11)	其他能印证观测点的材料		宣传部	吕村	各二级学院

7.1.1-4	思想政治教育活动				
(1)	近三年开展党校培训 works 材料汇编	组织部	李本	各二级学院	
(2)	推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作落实材料	宣传部	吕村	教务处、学生处、团委、各二级学院	
(3)	近三年主题班会及团日活动开展情况	学生处	王浩川	团委、各二级学院	
(4)	校外德育基地、爱国主义基地一览表及活动开展情况	宣传部	吕村	学生处、团委、各二级学院	
(5)	思想政治教育典型案例集			学生处、团委、各二级学院	
(6)	暑期三下乡社会实践活动材料			各二级学院	
(7)	思想政治教育活动学生受表彰材料			各二级学院	
(8)	近三年“青年马克思主义者培养工程”培训班材料汇编	团委	孙江虹	各二级学院	
(9)	学生参加社会实践、志愿服务有关材料			各二级学院	
(10)	学生参加“西部计划”“三支一扶”情况一览表			各二级学院	
(11)	思想政治教育网络媒体平台相关材料	宣传部	吕村	学生处、团委、各二级学院	
(12)	社会实践经费投入一览表	财务处	杨冬生		
(13)	其他印证本观测点的材料	宣传部	吕村		
7.1.1-5	思想政治教育的评价				
(1)	近三年思想政治理论课学生网上评教情况	评估督导处	汤丽萍		
(2)	思想政治理论课学生评价座谈会记录	宣传部	吕村	学生处、各二级学院	
(3)	思想政治教育工作满意度调研及报告			学生处、团委、各二级学院	
(4)	近三年思政工作获奖情况一览表			学生处、团委、各二级学院	

(5)	思想政治检查工作检查材料				学生处、各二级学院
(6)	班主任、辅导员工作检查材料			学生处	各二级学院
(7)	团学工作满意度调研及报告				团委、各二级学院
(8)	其他能印证本观测点的材料			宣传部	吕村

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.1 德育	主要观测点	7.1.2 思想品德
基本要求	学生展现出良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。				
序号	材料名称		责任部门	责任人	协助单位
7.1.2—0	综述		学生处	王浩川	
7.1.2—1	大学生思想政治素质				
(1)	学校学生推优入党相关制度		组织部	李本	各二级学院
(2)	学校学生党员发展情况有关材料		组织部	李本	各二级学院
(3)	入党积极分子培训材料		组织部	李本	各二级学院
(4)	各级各类大学生典型人物评选活动材料		学生处	王浩川	团委、各二级学院
(5)	近三年国家奖学金、国家励志奖学金获得者一览表及支撑材料				各二级学院
(6)	近三在校大学生参军入伍情况有关材料		保卫处	张中善	各二级学院
(7)	近三年各级优秀毕业生获得者一览表				各二级学院
(8)	近三年各级三好学生、优秀学生干部基本情况一览表		学生处	王浩川	各二级学院

(9)	近三年各级优秀共青团员基本情况一览表	团委	孙江虹	各二级学院
(10)	近三年各级先进团支部			各二级学院
(11)	近三年各级先进班集体	学生处	王浩川	各二级学院
(12)	其他能印证本观测点的材料	学生处	王浩川	
<b>7.1.2-2</b>	<b>大学生道德素质及社会公益活动</b>			
(1)	学生综合素质测评相关材料	学生处	王浩川	各二级学院
(2)	近三年大学生参加青年志愿者有关活动材料			各二级学院
(3)	近三年学生募捐活动材料			各二级学院
(4)	学生暑期“三下乡”社会实践活动相关材料	团委	孙江虹	各二级学院
(5)	近三年毕业生参加“西部计划”“三支一扶”“大学生村官”等计划材料			各二级学院
(6)	学生勤工助学活动开展情况及典型事迹	学生处	王浩川	各二级学院
(7)	其他能印证本观测点的材料	团委	孙江虹	

一级指标	二级指标	责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
7 教学质量	7.2 专业知识和能力 7.3 体育美育	甘勇	教学工作专项组	周晓莉	郭玮、孙江虹、王艳霞、周铜、冯明新、马宏霞	姚瑶

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.2 专业知识和能力	主要观测点	7.2.1 专业基本理论与技能	
基本要求	达到培养目标的要求，学生掌握了专业基本理论、基本知识和基本技能。					
序号	材料名称					
7.2.1-0	综述					
7.2.1-1	加强大学生基本理论与基本技能培养有关规定					
7.2.1-2	专业基础课程教学及改革					
(1)	本科专业基础课程开设情况一览表					
(2)	基础实践平台建设情况					
(3)	教学与考试改革材料					
(4)	近三年课程成绩分析					
(5)	近三年课程考试试卷目录					
(6)	其他能印证本观测点的材料					
7.2.1-3	大学生专业基本理论与技能的主要成效					
(1)	课程考核抽样材料（按年度）					
(2)	近三年大学生创新创业项目立项情况一览表（按年度）					
			材料名称	责任部门	责任人	协助单位
				教务处	周晓莉	
				教务处	周晓莉	
						各二级学院
						各二级学院
				教务处	周晓莉	各二级学院
						各二级学院
				教务处	周晓莉	
						各二级学院
				教务处	周晓莉	各二级学院
				大创中心	郭玮	各二级学院



(3)	近三年大学生参加学科竞赛情况一览表 (按年度)					各二级学院
(4)	近三年大学生研究性学习和创新性实验项目立项情况一览表 (按年度)					各二级学院
(5)	近三年毕业生四、六级考试通过率统计表 (按年度)				周晓莉	各二级学院
(6)	近三年毕业生计算机等级考试通过率统计表 (按年度)				教务处	各二级学院
(7)	近三年优秀本科毕业生 (设计) 情况一览表 (按年度)					各二级学院
(8)	近三年大学生获职业资格证书统计表 (按年度)					各二级学院
(9)	近三年学生第二课堂获奖情况一览表 (按年度)				团委	各二级学院
(10)	近三年本科生毕业、获得学位率一览表 (按年度)				教务处	教务处、各二级学院
(11)	近三年毕业生考研及录取情况统计表 (按年度)					各二级学院
(12)	其他能印证本观测点的材料				教务处	

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.2 专业知识和能力	主要观测点	7.2.2 专业能力
基本要求	具备了从事本专业相关工作的能力。				
序号	材料名称			责任部门	协助单位
7.2.2—0	综述			教务处	周晓莉
7.2.2—1	加强大学生专业能力培养的政策与措施			教务处	周晓莉
7.2.2—2	职业能力				
(1)	大学生职业素养与能力有关课程开设情况一览表				各二级学院
(2)	近三年大学生学科与技能竞赛概况 (按年度)			教务处	周晓莉
					各二级学院

(3)	近三年国家职业技能鉴定情况（按年度）	工程中心	王艳霞	各二级学院
(4)	近三年学生获得各类专业技术资格证书情况一览表（按年度）	教务处	周晓莉	各二级学院
(5)	近三年大学生创新创业项目立项情况一览表（按年度）	大创中心	郭 玮	各二级学院
(6)	近三年毕业生实习成绩情况一览表（按年度）	教务处	周晓莉	各二级学院
(7)	近三年大学生研究性学习和创新性实验计划项目一览表（按年度）	科技处	周 铜	各二级学院
(8)	近三年大学生发表论文、专利和作品的情况材料（按年度）	团委	孙江虹	各二级学院
(9)	大学生科研社团一览表	科技处	周 铜	各二级学院
(10)	近三年大学生参与教学研究、科学研究的情况及统计（按年度）	团委	孙江虹	各二级学院
(11)	近三年挑战杯等科技活动开展及获奖情况（按年度）	团委	孙江虹	各二级学院
(12)	大学生科技创新活动成果展示	团委	孙江虹	教务处、大创中心、各二级学院
(13)	大学生参与的网站、刊物、校广节目等情况简介及统计	团委	孙江虹	宣传部、各二级学院
(14)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉	

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.3 体育美育	主要观测点	7.3.1 体育和美育
基本要求	《国家大学生体质健康标准》合格率达85%，学生身心健康；开设了艺术教育课程，开展了丰富多彩的文化活动，注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。				
序号	材料名称			责任部门	协助单位
7.3.1—0	综述			教务处	周晓莉

7.3.1—1	体育美育教育的政策与措施				
(1)	学校全面实施《国家学生体质建设标准》的相关文件和规定	体育学院	冯明新		
(2)	美育教育的相关文件和规定	教务处	周晓莉		各二级学院
(3)	其他能印证本观测点的材料	教务处	周晓莉		
7.3.1—2	体质健康教育				
(1)	体育教学、体育管理机构及工作规范				
(2)	体育教学队伍名单及基本情况统计表	体育学院	冯明新		
(3)	公共体育课程开设、安排情况及统计	教务处	周晓莉		体育学院
(4)	公共体育课程教学与改革情况				
(5)	大学生课外体育活动开展情况及统计				
(6)	近三年田径运动会开展情况				相关二级学院
(7)	大学生体育运动队的组成、训练情况及指导教师（教练）名单				
(8)	普通毕业生《学生体质健康标准》测试合格率统计表	体育学院	冯明新		
(9)	普通毕业生《学生体质健康标准》免测人员名单				
(10)	近三年毕业生体质健康标准达标情况统计表及分析报告				
(11)	近三年各级各类体育竞技赛、表演赛等比赛中的获奖情况统计表				
(12)	其他能印证本观测点的材料	体育学院	冯明新		
7.3.1—3	美育教育				
(1)	近三年人文素质选修课一览表	教务处	周晓莉		各二级学院

(2)	近三年艺术教育课程开设情况一览表				艺术教育中心、各二级学院
(3)	近三年人文社会讲座一览表		科技处	周 铜	各二级学院
(4)	近三年文化艺术类讲座一览表				各二级学院
(5)	校园文化品牌活动一览表				宣传部、各二级学院
(6)	大学生科技、文化、艺术节活动情况简介及有关资料		团 委	孙江虹	各二级学院
(7)	学生社团活动材料				各二级学院
(8)	近三年学生人文素质类竞赛获奖情况统计表				各二级学院
(9)	近三年艺术类竞赛获奖情况统计表		艺术中心	马宏霞	各二级学院
(10)	近三年学生美育教育的研究论文、论著、课题及美术作品获奖情况		科技处	周 铜	各二级学院
(11)	其他能印证本观测点的材料		教务处	周晓莉	

一级指标	二级指标	责任领导	责任组	组长	材料责任部门负责人	联络员
7 教学质量	7.4 校内外评价 7.5 就业	甘勇	校内外评价 与就业专项组	蒋春岗	汤丽萍、柴生高、周可兴、周晓莉、吕村、丰连海、李本、张中善	阴雯艳

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.4 校内外评价	主要观测点	7.4.1 师生评价
基本要求	学生对教学工作及教学效果比较满意，评价较好；教师对学校教学工作和学生学习状况比较满意。				
序号	材料名称				协助单位
7.4.1-0	综述			责任部门 评估督导处	责任人 汤丽萍

7.4.1-1	学生评价				
(1)	郑州工程技术学院学生评教工作实施方案				
(2)	近三年开展学生网上评教的通知				
(3)	近三年学生网上评教统计表		评估督导处	汤丽萍	
(4)	学生网上评教结果分析及报告				
(5)	学生对教师教学工作满意度评价抽样调查材料				
(6)	校领导接待日活动材料	行政办		柴生高	党委办、各二级学院
(7)	毕业生对教学工作 and 效果的评价调查报告		招生就业处	蒋春岗	各二级学院
(8)	毕业生对教学工作 and 效果的评价调查原始材料				各二级学院
(9)	学生教学座谈会有关材料		评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(10)	关于开展本科专业教学工作满意度调查的通知				各二级学院
(11)	学生对本科专业教学工作满意度调查统计表及分析报告				各二级学院
(12)	学生教学信息员反馈意见		评估督导处	汤丽萍	各二级学院
(13)	学生对学校管理服务育人满意度调查汇总表及其分析报告				各二级学院
(14)	学生对学校教学、管理与服务育人工作满意度及意见反馈材料				各二级学院
(15)	郑州工程技术学院学生对学校伙食质量和后勤服务满意度调查的材料	后勤中心		周可兴	各二级学院
(16)	其他能印证本观测点的材料	评估督导处		汤丽萍	
7.4.1-2	教师评价				
(1)	教师对本科专业教学工作满意度调查统计表及分析报告	评估督导处		汤丽萍	各二级学院

(2)	教师教学座谈会有关材料					各二级学院
(3)	近三年各学期学校对教学管理工作的考核结果	教务处	周晓莉			
(4)	近三年教学督导组听课总结	评估督导处	汤丽萍			
(5)	近三年教学督导组听课情况汇总表					
(6)	教师对学生学习状况及学校管理、服务状况满意度调查原始材料及分析报告	评估督导处	汤丽萍			
(7)	近三年各学期教师评学统计					
(8)	其他能印证本观测点的材料	评估督导处	汤丽萍			

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.4 校内外评价	主要观测点	7.4.2 社会评价	
基本要求	学校声誉较好，学生报到率较高；毕业生对学校教育教学工作认可度较高，评价较好；用人单位对毕业生满意度较高。					
序号	材料名称	责任部门	责任人	协助单位		
7.4.2—0	综述	招生就业处	蒋春岗			
7.4.2—1	媒体对学校的宣传报道					
(1)	近三年新闻媒体对学校的宣传报道情况一览表	宣传部	吕村			
(2)	近三年新闻媒体对学校的宣传报道相关材料					
(3)	上级领导及校外组织和个人到我院视察考察情况一览表	行政办	柴生高	党委办		
(4)	其他能印证本观测点的材料	宣传部	吕村			
7.4.2—2	本科专业新生录取情况有关材料					
(1)	近三年新生录取分数线及报到率统计表	招生就业处	蒋春岗			

(2)	近三年学校录取分数线与当地控制线的差异情况				
(3)	近三年本科专业录取最高分和最低分统计表				
(4)	近三年第一志愿录取率及分专业新生报到率统计材料				
(5)	近三年本科分省分专业招生情况统计				
(6)	其他能印证本观测点的材料	招生就业处	蒋春岗		
<b>7.4.2—3</b>	<b>毕业生评价</b>				
(1)	近三年毕业生对学校的教育教学工作满意度统计材料	招生就业处	蒋春岗	各二级学院 各二级学院	
(2)	近三年优秀本科毕业生典型材料汇编			各二级学院	
(3)	各地校友会一览表			各二级学院	
(4)	部分优秀校友有关材料汇总			各二级学院	
(5)	校友返校聚会有关材料			各二级学院	
(6)	校友对学校的捐赠和服务情况	行政办	柴生高	各二级学院	
(7)	近三年用人单位对毕业生能力和素质状况的满意度调查统计	招生就业处	蒋春岗	各二级学院	
(8)	其他能印证本观测点的材料	招生就业处	蒋春岗	各二级学院	
<b>7.4.2—4</b>	<b>用人单位评价</b>				
(1)	用人单位对毕业生素质状况的满意率调查统计表及分析报告			各二级学院	
(2)	用人单位对学校毕业生质量的反馈意见	招生就业处	蒋春岗	各二级学院	
(3)	毕业生就业率及就业流向			各二级学院	
(4)	其他能印证本观测点的材料	招生就业处	蒋春岗		

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.5 就业	主要观测点	7.5.1 就业率
基本要求	应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平。				
序号	材料名称				
7.5.1—0	综述			招生就业处	蒋春岗
7.5.1—1	毕业生就业政策				
(1)	郑州工程技术学院就业工作的制度、方案等汇编				
(2)	近三年郑州工程技术学院毕业生就业工作计划				
(3)	郑州工程技术学院毕业生就业指导手册			招生就业处	蒋春岗
(4)	毕业生就业教育资料汇编				各二级学院 各二级学院 各二级学院
(5)	近三年郑州工程技术学院就业经费保障措施及使用情况				财务处
(6)	就业指导课开展情况有关材料			基础学院	丰连海
(7)	就业服务开展情况有关材料				各二级学院
(8)	贫困毕业生资助帮扶情况汇编				各二级学院
(9)	就业基地建设情况汇编				各二级学院
(10)	就业市场开拓情况			招生就业处	蒋春岗
(11)	近三年毕业生校园大型双选会有关材料				各二级学院
(12)	毕业生专场招聘会有关材料				各二级学院
(13)	其他能印证本观测点的材料			招生就业处	蒋春岗
7.5.1—2	毕业生就业效果				



(1)	本科毕业生初次就业率与省平均就业率对照一览表				各二级学院
(2)	毕业生初次就业统计表		招生就业处	蒋春岗	各二级学院
(3)	毕业生年终就业统计表				各二级学院
(4)	毕业生考研和出国留学名册				各二级学院
(5)	近三年毕业生考取选调生录取名册		组织部	李本	各二级学院
(6)	近三年毕业生考取特岗教师录取名册		招生就业处	蒋春岗	各二级学院
(7)	近三年毕业生考取公务员录取名册		招生就业处	蒋春岗	各二级学院
(8)	近三年毕业生参军入伍情况汇总表		保卫处	张中善	各二级学院
(9)	毕业生自主创业情况汇总表		招生就业处	蒋春岗	各二级学院
(10)	其他能印证本观测点的材料		招生就业处	蒋春岗	

一级指标	7 教学质量	二级指标	7.5 就业	主要观测点	7.5.2 就业质量
基材要求	就业面向符合学校培养目标要求, 毕业生就业岗位与所学专业相关性较高, 就业岗位适应性较强, 有良好的发展机会, 毕业生和用人单位对就业工作的满意度较高。				
序号	材料名称	责任部门	责任人	协助单位	
7.5.2—0	综述	招生就业处	蒋春岗		
7.5.2—1	保障毕业生就业有关政策与措施				
(1)	保障毕业生就业质量的有关文件和制度				
(2)	近三年保障毕业生就业质量执行情况有关材料	招生就业处	蒋春岗	各二级学院	

(3)	近三年大学生就业能力提升培训方案				基础学院、各二级学院
(4)	关于毕业生回访或追踪有关制度				各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料	招生就业处		蒋春岗	
<b>7.5.2—2</b>	<b>本科毕业生就业面向与培养目标的符合度</b>	招生就业处			
(1)	近三年本科毕业生就业情况汇总表	招生就业处		蒋春岗	各二级学院
(2)	毕业生就业结构统计表				各二级学院
(3)	毕业生就业区域流向统计表				各二级学院
(4)	本科毕业生基层就业情况统计表				各二级学院
(5)	本科毕业生初次就业单位性质情况统计表				各二级学院
(7)	毕业生所学专业与从事岗位有关度统计表	招生就业处		蒋春岗	各二级学院
(8)	毕业生就业单位性质构成分析报告				各二级学院
(9)	本科专业就业区域分布分析报告				各二级学院
(10)	毕业生派遣与项目就业数据汇总				各二级学院
(11)	学生考研情况一览表				各二级学院
(12)	其他能印证本观测点的材料	招生就业处		蒋春岗	
<b>7.5.2—3</b>	<b>优秀校友状况</b>				
(1)	郑州工程技术学院部分校友集萃				各二级学院
(2)	毕业生回忆录、给母校的赠词、留言等选编	行政办		柴生高	各二级学院

(3)	优秀毕业生先进事迹选萃				各二级学院
(4)	其他能印证本观测点的材料		行政办	柴生高	
<b>7.5.2—4</b>	<b>就业单位</b>				
(1)	用人单位对毕业生满意度调查材料				各二级学院
(2)	近三年毕业生就业后跟踪服务情况		招生就业处	蒋春岗	各二级学院
(3)	联合办学单位对毕业生素质和质量的意见反馈				校企合作处、各二级学院
(4)	近三年毕业生就业行业分布一览表		招生就业处	蒋春岗	各二级学院
(5)	其他能印证本观测点的材料		招生就业处	蒋春岗	

注：1. 关于“综述”材料：承担各观测点综述材料撰写的责任单位，注意综述材料一定要突出主题、对观测点基本要求充足回应，同时要做到格式规范，尽可能图文并茂。

2. “其他能印证本观测点的材料”是指各部门有本表中未列入的能够支撑相关观测点的典型材料，请各单位深入思考，广泛挖掘。

3. 表中标有“★”的是填报了教学基本状态数据库的文件、数据，准备材料时要注意数据的一致性。

4. 材料在不同观测点重复出现的，提供材料责任部门只须出一份材料附一份说明即可。

5. 分年度的支撑材料按年度、专业整理。本表中涉及的支撑材料要按每个阶段的时间节点交评建办。

6. 本表中所列支撑材料的原始材料经整理后，由各材料的形成部门编撰目录并分类保存，以便专家查阅。

合格评估指标体系量化指标合格标准及计算方法一览表

指标内容	合格标准	部分指标计算方法
1. 师生比	$\leq 22:1$ (限制招生) $\leq 18:1$ (合格标准)	(一) 聘请校外教师经折算后计入教师总数, 原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一。
2. 高级职称教师占专任教师的比例	$\geq 30\%$ (监测办学指标)	(二) 凡教学科研仪器设备总值超过 1 亿元的高校, 当年新增教学科研仪器设备总值超过 1000 万元, 该项指标即为合格。
3. 专任教师中具有硕士、博士学位的比例	$\geq 50\%$	(三) 凡折合在校生数超过 30000 人的高校, 当年进书量超过 9 万册, 该项指标即为合格。
4. 在编内主讲教师具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位比例	$\geq 90\%$	(四) 凡师生比指标不高于表中数值 (合格标准), 且其他指标不低于表中数值 (合格标准) 的学校为合格学校。
5. 生均教学行政用房面积 (平方米/生)	$\geq 9$ (限制招生) $\geq 16$ (合格标准)	(五) 办学条件指标测算办法:
6. 生均占地面积 (平方米/生)	$\geq 59$ (监测办学指标)	1. 折合在校生数=普通本、专科 (高职) 生数+硕士生数 $\times 1.5$ +博士生数 $\times 2$ +留学生数 $\times 3$ +预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大 (业余) 学生数 $\times 0.3$ +函授生数 $\times 0.1$ +自考助学班+附设中职班在校生
7. 生均学生宿舍面积 (平方米/生)	$\geq 6.5$ (监测办学指标)	2. 全日制在校生数=普通本、专科 (高职) 生数+硕士生数+博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+自考助学班+附中职班在校生
8. 百名学生配教学用计算机台数	$\geq 10$ (监测办学指标)	3. 师生比=折合在校生数/教师总数 (教师总数=专任教师数+聘请校外教师数 $\times 0.5$ )
9. 百名学生配备多媒体教室和语音实验室座位数	$\geq 7$ (监测办学指标)	4. 具有研究生学位教师占专任教师的比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数
10. 生均教学科研仪器设备总值 (元/生)	$\geq 5000$ (合格标准) $\geq 3000$ (限制标准)	5. 生均教学行政用房= (教学及辅助用房面积+行政办公用房面积) / 全日制在校生数
11. 新增教学科研仪器设备所占比例	$\geq 10\%$ (监测办学指标)	
12. 生均图书 (册)	$\geq 80$ (合格标准) $\geq 40$ (限制标准)	

13. 生均年进书量(册)	≥3 (监测办学指标)	6. 生均教学科研仪器设备价值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数 7. 生均图书=图书总数/折合在校生数 8. 具有高级职称教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数 9. 生均占地面积=占地面积/全日制在校生数 10. 生均学生宿舍面积=学生宿舍面积/全日制在校生数 11. 百名学生配备教学用计算机台数=(教学用计算机台数/全日制在校生数)×100 12. 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数=(多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数)×100 13. 新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/(教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值) 14. 生均年进书量=当年新增图书量/折合在校生数 ※ 进修生数指进修及培训时间在一年以上的学生数。 ※ 电子类图书、附属医院临床教学人员已在相关指标的定量中予以考虑, 测算时均不包括在内。
14. 教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例	≥13%	
15. 生均年教学日常运行支出(元/生)	≥1200	
16. 实践教学占总学分(学时)比例	人文社会科学类专业不低于20%, 理工农医类专业不低于25%	
17. 师范类专业教育实习周数	≥12	
18. 实验开出率达到教学大纲要求	≥90%	
19. 在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的毕业论文(设计)比例	≥50%	
20. 专职辅导员师生比	≥1:200	
21. 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生生的比例	≥1:500	
22. 专职心理健康教育教师师生比	≥1:5000, 且不少于2名	
23. 大学生体质健康标准合格率	≥85%	
24. 应届毕业生初次就业率	≥本地区高校平均水平	

## 附件 3:

学校办学核心指标达标建设任务分解表

办学核心指标	合格标准	责任单位	完成时间
1. 生师比	$\leq 18 : 1$	人事处	2021. 12
2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例	$\geq 50\%$	人事处	2021. 12
3. 生均教学行政用房(平方米/生)	$\geq 16$	校园建设管理处	2021. 12
4. 生均教学科研仪器设备值(元/生)	$\geq 5000$	国有资产与实验室管理处	2021. 12
5. 生均图书(册)	$\geq 80$	图书馆	2021. 12
6. 具有高级职务教师占专任教师的比例	$\geq 30\%$	人事处	2021. 12
7. 生均占地面积(平方米/生)	$\geq 59$	校园建设管理处	2021. 12
8. 生均宿舍面积(平方米/生)	$\geq 6.5$	校园建设管理处	2021. 12
9. 百名学生配教学用计算机台数(台)	$\geq 10$	国有资产与实验室管理处	2021. 12
10. 新增教学科研仪器设备所占比例	$\geq 10\%$	国有资产与实验室管理处	2021. 12
11. 生均年进书量(册)	$\geq 3$	图书馆	2021. 12