



郑州工程技术学院

教学质量监控与评估简报

2022年第3期(总第16期)

网上教学专栏(3)

评估督导处

2022年10月22日

本期要目

郑州工程技术学院线上教学质量报告 1

郑州工程技术学院线上教学质量报告

学校线上教学工作启动以来，教学督导人员深入了解教学动态，积极探索线上教学质量监控工作的新思路，及时反馈解决教学中存在的问题，有力地保障了线上教学工作的高质量运行。

一、线上教学基本情况

根据雨课堂平台数据统计，我校 10 月 17 日-10 月 21 日共开课 2594 门次（各教学单位开课情况见图 1），发送 3008 次网络教学活动，应到课 130895 人次，实际到课 125387 人次，学生课堂互动总数 128530 次。

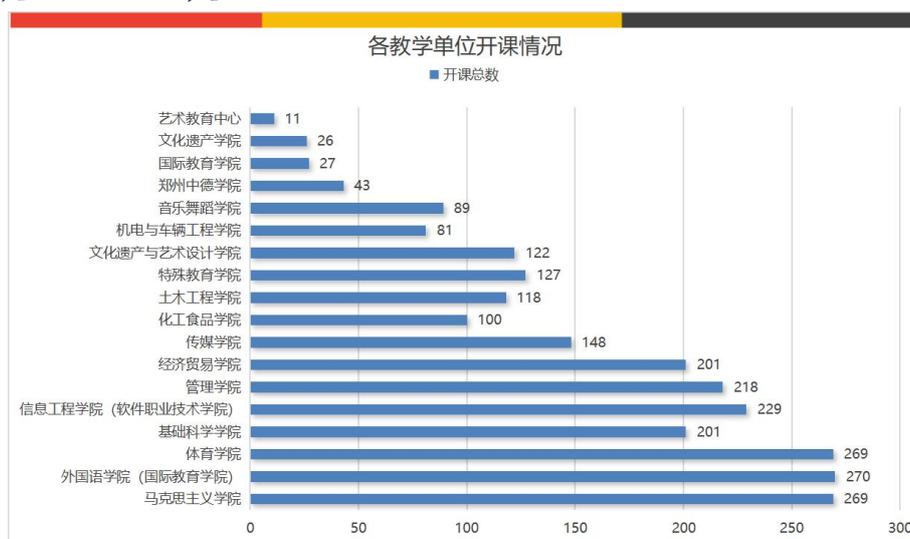


图 1 各教学单位开课情况

（一）学生学习情况

全校学生实际到课 125387 人次，各教学单位实际到课人次见图 2；学校总体平均到课率 95.79%，其中音乐舞蹈学院平均到课率最高（99.40%），各教学单位平均到课率见图 3；课件平均预习率、公告平均查看率见图 4。

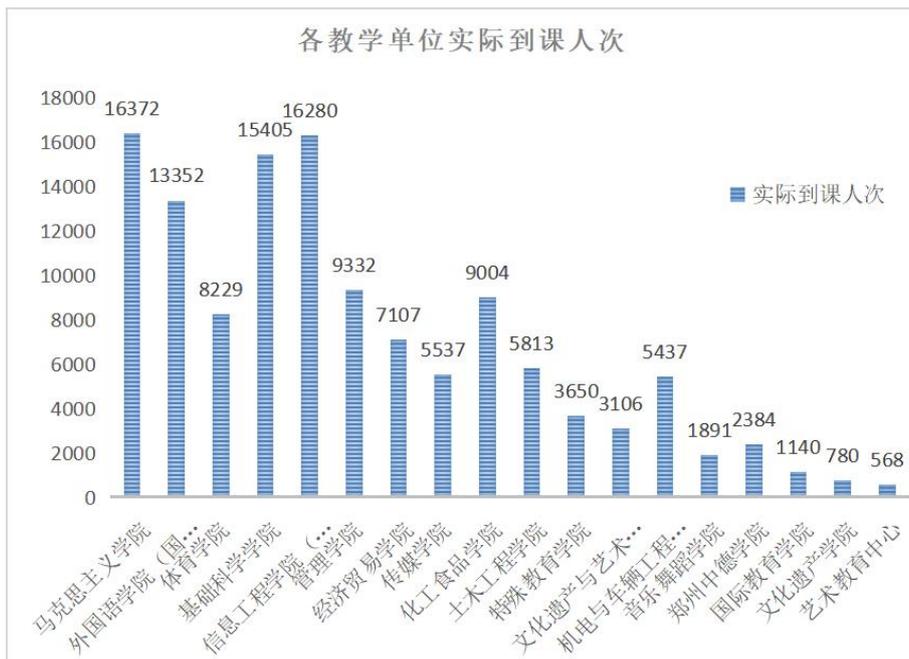


图2 各教学单位实际到课人次

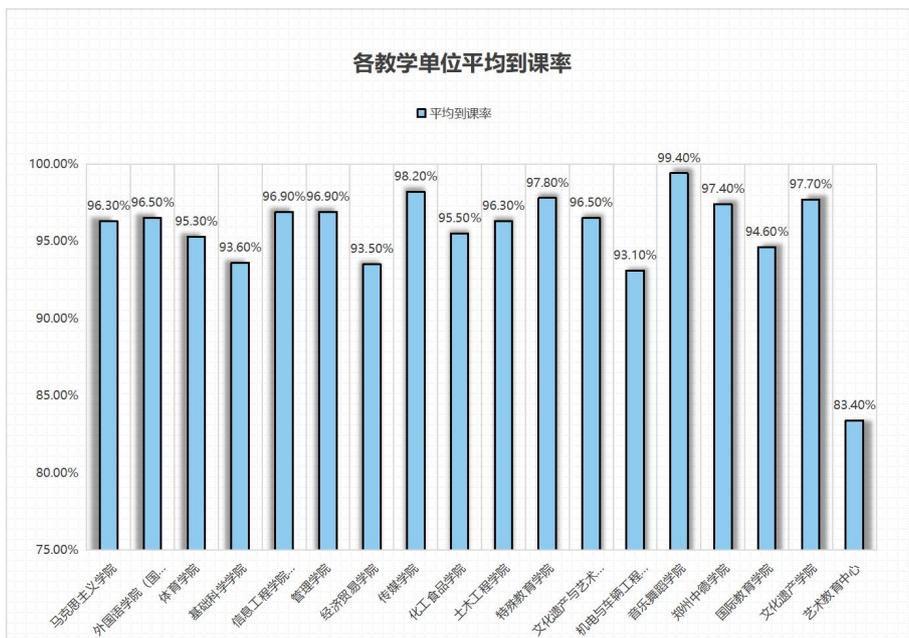


图3 各教学单位平均到课率

- 注：1.目前两课堂整体到课率计算规则为：整体到课率=所有课堂签到人数之和/所有课堂应到人数之和。
 2.系统计算时会过滤测试课堂，若课堂时长小于15分钟，且到课率低于10%，被认为是测试数据，不加入到课率统计。
 3.部分教师在试课后，没有在15分钟内结束授课，一定程度上存在被计入所属学院平均到课率的情况。
 4.教学期间的学生核酸检测工作使总体到课率的结果受到一定影响。

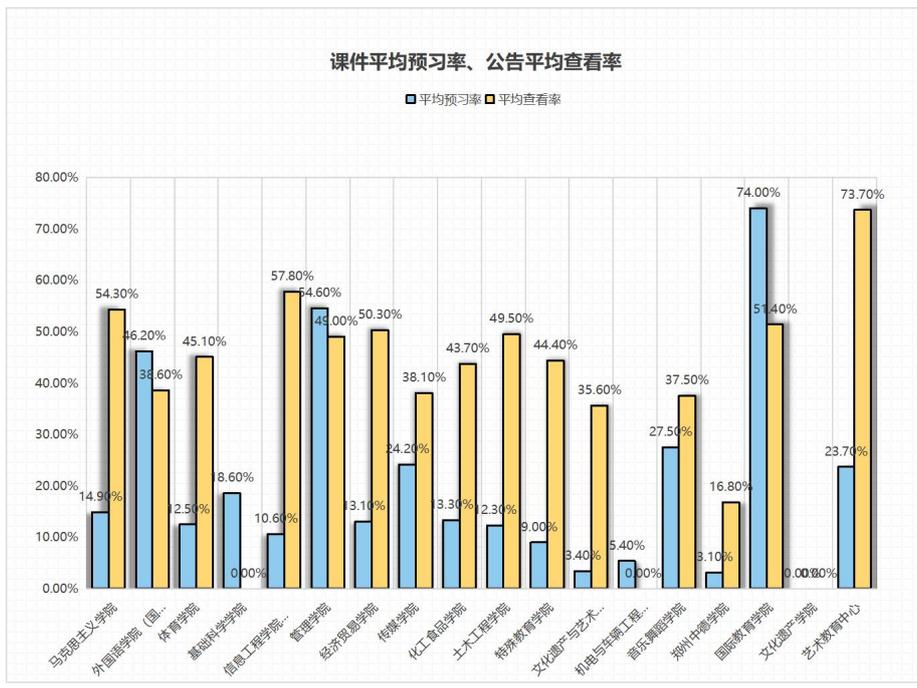


图 4 各教学单位课件平均预习率、公告平均查看率

(二) 教师授课及线上平台互动情况

全校教师共发送 3008 次网络教学活动，学生课堂互动总数 128530 次，其中马克思主义学院课堂互动总数最高（31262 次）。



图 5 各教学单位发送教学活动总数

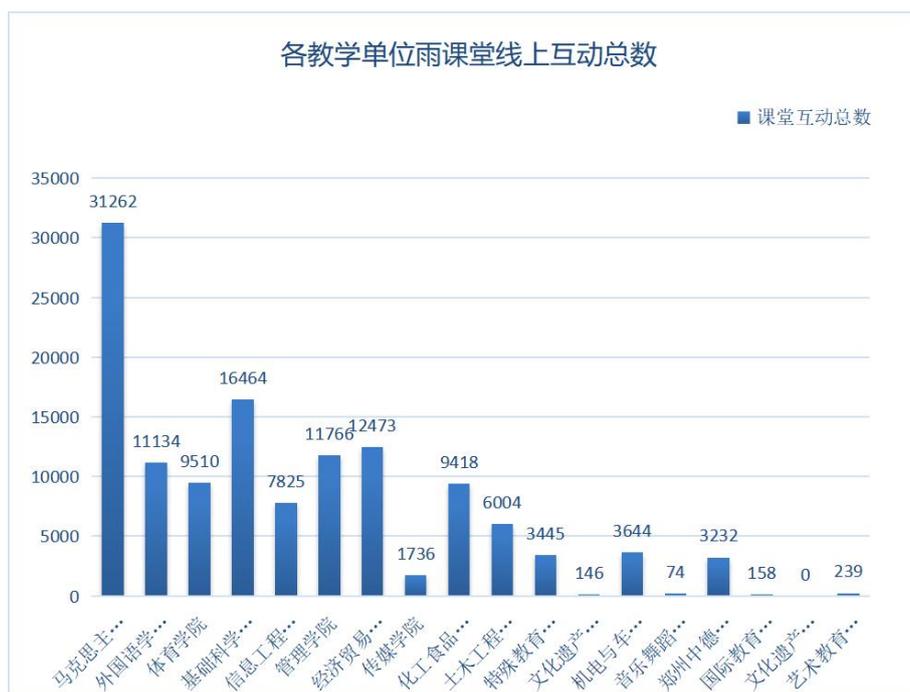


图6 各教学单位雨课堂线上互动总数

二、线上教学质量监控工作开展情况

(一) 校级教学督导人员巡、听课情况

1.基本情况

10月17日-10月21日,校级教学督导和教学质量监控人员通过雨课堂及其他教学平台对各教学单位教师网上授课、学生学习等情况开展实时动态监控,共计巡、听课292节次。各教学单位对线上教学工作高度重视、积极部署,授课教师熟练操作教学平台、及时发布教学资源、不断丰富教学手段,学生学习态度端正、课堂踊跃互动,整体教学质量稳中有升。

2.亮点特色:教师立足教学实际,有机融入课程思政

本周线上教学期间,授课教师结合教学实际,精心设计教学内容,将学习领会党的二十大精神与课堂教学紧密结合,让党的最新理论创新成果“带着热气”进线上课堂、进学生头脑。

传媒学院冯美老师在《语音与发声训练》课程中带领学生学习和朗诵党的二十大报告内容，教师出镜，学生连麦，对学生的语音与发声作出详细的点评与指导，课堂节奏把握得当。

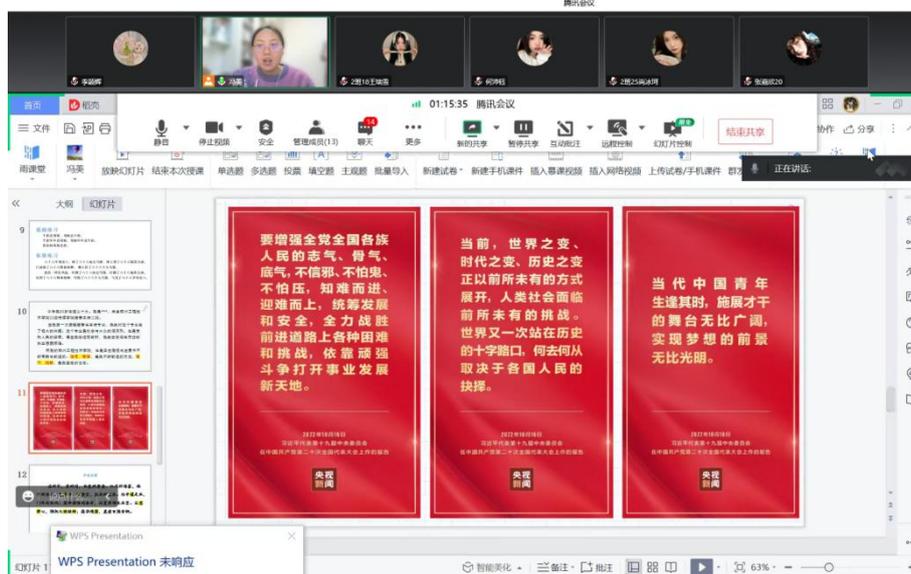


图 7 传媒学院冯美老师授课截图

外国语学院（国际教育学院）郭向宇老师将党的二十大报告内容引入课堂，并以钱学森、袁隆平等科学家的事迹为案例深入讲解，厚植学生爱党爱国主义情怀。



图 8 外国语学院（国际教育学院）郭向宇老师授课截图

马克思主义学院刘洋老师将党的二十大报告文字版和习近平总书记重要讲话思维导图发布至雨课堂班级群公告，便于学生及时学习领会国家重要时政内容。



图 9 马克思主义学院刘洋老师群公告截图

（二）召开线上教学督导工作会议

根据学校工作安排，评估督导处于10月15日召开了线上教学督导工作会议，校级教学督导组组长和评估督导处人员参加会议。评估督导处对本次线上教学督导工作进行了统一安排部署，要求各教学督导员加大巡查力度，确保覆盖所有教学单位，切实保障线上教学的顺利进行。校级教学督导组组长张阳教授和王宇飞教授表示，将严格在线教学过程督导，及时反馈线上教学中存在的问题和困难，并督促改进，避免问题累积；同时，将进一步挖掘、宣传有特色亮点的线上教学经验与方法，增强教学实效。



图 10 线上教学督导工作会议及工作群通知

三、主要问题与对策建议

问题一：受教学平台功能限制，学生线上学习状态缺少有效监督。大部分教师在授课过程中均能积极设计师生互动环节，但学生的参与度和活跃度仍有待提高。如 10 月 17 日下午的《大学生心理健康教育》课程中，授课教师随机抽取 3 名学生提问，均未见学生应答。

建议：教师应多关注学生在线学习状况，精心设计互动环节，充分利用课堂提问、分组讨论等手段，引导学生参与课堂教学，激发学生自主学习的积极性。

问题二：目前授课教师均能做到在雨课堂完成学生签到、发布课前预习资料、布置课后习题等，但仍存在使用备播教学平台授课而未在雨课堂发布公告，也未及时在学院授课群发送直播链接或进班方式的情况，导致督导无法正常开展随机巡课、看课工作。

建议：雨课堂公告用于教师推送班级消息或学习任务。对于

没有使用雨课堂进行课堂直播的课程，通过公告栏中的直播链接进入教师备播教学平台，便于教学督导在不影响教师正常教学的情况下，实现远程质量监控，实时掌握教学动态，发现存在的问题并及时反馈解决。在以往的线上教学过程中，学校各级督导和评估督导处已多次向各教学单位强调发布公告的相关要求，但就目前执行情况看，马克思主义学院、体育学院、管理学院、信息工程学院、经济贸易学院相对较好，其他教学单位仍需进一步严格要求。

问题三：巡课过程中发现，部分受场地、环境等限制的线上课程，存在长时间播放视频影像资料，且播放期间无教师讲解的现象。

建议：科学合理使用多媒体教学手段。教师利用教学视频等资源对教学内容进行拓展和巩固，是丰富课堂教学形式、实现教学资源共享的有效手段，但长时间播放教学视频难以有效掌握学生学习状态，教师应结合视频内容适时进行讲解，引导、帮助学生更好地领会教学内容。

四、下一步工作要求

1.教学单位要充分发挥院级督导作用，按照学期初拟定的《线上教学监督与指导方案》持续深入线上课堂开展教学督导工作，准确把握各类课程的授课情况，加强教学管理、关注教学过程，动态监测、及时反馈，发现线上教学存在的问题，指导督促教师改进教学方式，确保教学平稳有序。

2.教学单位要继续积极配合校级督导和教学质量监控人员的

工作，将学校相关要求传达到学院每一位授课教师，并督促落实，确保行之有效。

3.鼓励各教学单位积极关注教师线上教学的质量和效果，组织教师交流教学经验，分享感悟心得，观摩优秀课程，推动教师创新教学方法，深入挖掘课程思政案例，不断激发学生学习兴趣，有效促进教学质量提升。